

**igapó**

**CAMPUS TEFÉ**

## PREÇO DA CESTA BÁSICA NO MUNICÍPIO DE TEFÉ - AM

Orientando/a: Yngride da Silva Marinho.

Orientador/a: Remo Lima Cunha.

**Resumo:** O foco principal deste trabalho foi pesquisar os preços dos itens que compõe a cesta básica de alimentos no Município de Tefé-AM. Foi feita uma pesquisa mensal, e obteve-se os dados que subsidiaram o acompanhamento e monitoramento dos preços da cesta básica no período set/22 a set/23, o que permitiu analisar a variação dos preços dos itens da cesta básica. O objetivo geral foi identificar o custo da cesta básica no município de Tefé-AM e, específicos: aplicar questionários nos comércios locais; tabular e analisar os dados da pesquisa; e, divulgar relatório mensal através dos resultados da pesquisa. Para a execução do projeto foi utilizado a metodologia da Pesquisa Nacional da Cesta Básica de Alimentos (PNCBA), adaptando os itens pesquisados a realidade local. Após a coleta dos preços, os dados coletados foram digitados no programa Excel para posterior análise. foi feito o relatório parcial contendo: média de preços, preço mais baixo e mais alto de cada produto e sua variação. Teve-se como resultado da pesquisa a análise dos preços dos itens que compõe a cesta básica e suas variações no decorrer de 12 (onze) meses, bem como a divulgação destes para a sociedade tefeense através da mídia digital e outros meios de comunicação. Concluiu-se que o que afetou diretamente o preço dos produtos da cesta básica foi a oferta e demanda praticados no mercado, quando há uma demanda expressiva sem oferta dos produtos, o preço tende a aumentar; quando há uma oferta sem a correspondente demanda, o preço tende a cair, por haver uma demanda expressiva por produtos nos supermercados, esses tendem a aumentar em virtude da escassez nas prateleiras.

**Palavras-chave:** Preço; Pesquisa; Cesta Básica.

Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas.

**Edital:** EDITAL Nº 005/2022/DPI/PPGI/IFAM/IC.

**Financiamento:** IFAM.

# AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA DURANTE O ENSINO REMOTO: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA NA REDE PÚBLICA DE ENSINO EM TEFÉ - AM

Orientando/a: Isabele Cristina Gomes Taite, icristinagomestaite@gmail.com.

Orientador/a: Francisco Rosa da Rocha, francisco.rosa@ifam.edu.br.

**Resumo:** A tecnologia está presente em nosso dia a dia e fornece ferramentas que contribuem para o processo de ensino-aprendizagem. Este trabalho discute a importância do uso dessas tecnologias no ensino e aprendizagem de uma língua estrangeira, no caso do inglês. Através de uma revisão bibliográfica, foi feita uma exposição, enfatizando porque as TDICs são utilizadas para aprender inglês de forma dinâmica e significativa para os aprendizes. O objetivo geral consiste em investigar, mediante um contexto histórico e atual, a relação entre o ensino de língua inglesa e se a aprendizagem mediada pelas tecnologias digitais da informação e comunicação tendo como foco o uso de equipamentos tecnológicos durante o ensino remoto causado pela pandemia de covid-19. Verificar a presença ou a ausência de equipamentos e recursos pedagógicos-didáticos para o uso efetivo dessas tecnologias em sala de aula. Durante o projeto, foi usado como material de pesquisa artigos e livros relacionados com o ensino de língua inglesa e a aprendizagem mediada pelas tecnologias digitais da comunicação e informação (TDIC), além de artigos sobre metodologia da pesquisa e como elaborar questionários, pois esta foi a ferramenta utilizada para a coleta de dados. Durante a pandemia, instituições de ensino tomaram a tecnologia como principal método de ensino, através de ferramentas como o WhatsApp, por onde os alunos que tinham acesso ao mesmo recebiam e entregavam os conteúdos e trabalhos, entre outras ferramentas como vídeo aulas, plataformas de ensino e cursos online, entretanto esse método foi insuficiente para 46% dos alunos que responderam o questionário, na disciplina de língua inglesa a dificuldade se dá pela falta de professores formados na área, pois muitas das vezes a disciplina é dada a profissionais sem experiência, e mesmo com as melhores ferramentas oferecidas pela tecnologia e instituições de ensino a lacuna deixada desde o antes da pandemia só aumentou após a mesma, levando muitos alunos a só

pesquisarem as respostas no google do que estudar para aprender. Com base nos objetivos a análise dos questionários revelou que os dispositivos mais utilizados durante o período da pandemia foram o celular, o tablet e o notebook. Esses dispositivos eram frequentemente empregados pelos alunos para a pesquisa de respostas prontas na internet, uma prática que continua sendo adotada até os dias atuais.

**Palavras-chave:** Tecnologias; Inglês; Pesquisa.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

**Editais:** EDITAL N° 005/2022/DPI/PPGI/IFAM/IC.

**Financiamento:** IFAM.

## PROCESSO E TÉCNICAS DE SUPERAÇÃO DA DORMÊNCIA DE SEMENTES NA REGIÃO DE TEFÉ, AMAZONAS: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Orientando/a: Werick da Silva Miranda, werickmiranda5@gmail.com.

Orientador/a: Danilo Cavalcante Braz, danilo.braz@ifam.edu.br.

Coorientador/a: Juliana Maria Trindade Bezerra, julianabezerrauema@gmail.com.

**Resumo:** O processo de dormência em sementes pode ser caracterizado pela impermeabilidade do tegumento, impedindo a interação com a água e conseqüentemente, sua germinação. Este ocorre com o intuito de garantir a sobrevivência de uma determinada espécie vegetativa, no qual promove a continuidade e diversidade da mesma. No contexto Amazônico se faz importante, principalmente em períodos de estiagem, o entendimento das etapas de dormência e como superá-las utilizando técnicas adequadas. Em concomitância, o uso de técnicas de pesquisa bibliográfica que sejam sistemáticas, ordenadas e rigorosas, contribuem assim com o aprofundamento de informações específicas sobre o presente tema, como por exemplo, a revisão integrativa. O presente trabalho tem como objetivo buscar a compreensão dos fatores e mecanismos que dificultam o processo de germinação de sementes presentes na região amazônica, bem como os principais tratamentos de superação deste. Trata-se de uma revisão integrativa com o intuito de responder a seguinte pergunta de estudo, “Quais os fatores, mecanismos e tratamentos de superação de dormência que ocorrem durante o processo de germinação de sementes presentes na região amazônica?”. Para a seleção dos artigos foram utilizadas quatro bases eletrônicas científicas de dados: SciELO Brazil, Portal do INPA, Biblioteca Virtual da EMBRAPA e do BINAGRI. Foram incluídos 39 artigos na presente revisão integrativa. Dentre as sementes pesquisadas têm-se as espécies da Castanha do Brasil, Açaí, Abiu, entre outras. Sementes como Castanha do Brasil apresentam dormência química (compostos inibidores); morfológica (maturação do embrião); e física (tegumento impermeável). Já para o Abiu, estudos relatam a utilização de métodos de superação, imersão em água fervente (100<sup>a</sup>C), em ácido giberélico, escarificação química e mecânica, e foi concluído que a semente não possui dormência, não havendo necessidade de uma técnica de superação. Sendo assim, observasse a importância do entendimento dos métodos e técnicas de quebra de dormência, e quando aplicá-las.

**Palavras-chave:** Floresta amazônica; Sementes; Dormência; Superação de dormência.

Área do Conhecimento: Ciências Agrárias.

**Editais:** EDITAL N° 005/2022/DPI/PPGI/IFAM/IC.

**Financiamento:** IFAM.

## A FEIRA ADS EM TEFÉ-AM: Compreensão sociológica da formulação e implementação das políticas públicas agroecológicas

Orientando/a: Brenda Samantha Eduarda Franco da Rocha,  
brendasamantha600@gmail.com.

Orientador/a: Ricardo Alessandro de Santana, ricardo.santana@ifam.edu.br.

**Resumo:** A presente pesquisa se insere na agenda de reflexões sociológicas sobre as especificidades, desafios e relações de poder envolvidas na promoção e implementação de políticas públicas agroecológicas em nível municipal. Para tanto refletimos, através da chegada da feira ADS no município de Tefé/AM, quais os entraves e as possibilidades postas aos agricultores para manutenção de suas vendas diante das especificidades locais, tanto em termos de infraestrutura como em termos de apoio político-institucional. Nosso processo de pesquisa se baseou no entendimento da perspectiva agroecológica como um caminho alternativo aos modelos da agricultura convencional. Nosso objetivo foi o de compreender, sociologicamente, os desafios para a implementação das políticas públicas agroecológicas em nível municipal. Em termos metodológicos trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter exploratório e descritivo. Em relação aos procedimentos técnicos, usamos do levantamento bibliográfico e da pesquisa de campo, com os seguintes instrumentos de coleta de dados: diário de campo, gravações e entrevistas semiestruturadas. A feira ADS beneficiava 30 feirantes da agricultura familiar do município de Tefé/AM, entretanto a feira foi desativada por falta de recursos e apoio do poder público municipal. Sem recursos suficientes não foi possível manter uma infraestrutura adequada para a sua continuidade, comprometendo assim a segurança econômica e o bem-estar dos participantes no longo prazo. Os dados mais relevantes neste estudo estão relacionados à percepção da necessária adequação da política pública às realidades municipais. É necessário explorar alternativas viáveis de captação de recursos e buscar apoio governamental na esfera municipal para garantir a continuidade e o crescimento desse tipo de ação, envolvendo principalmente uma escuta atenta das demandas dos produtores locais. Compreendemos desse modo que o ponto de vista agroecológico na formulação das políticas públicas nos ajuda a enxergar as diversas variáveis que devem ser levadas em conta diante dos desafios e especificidades de cada município.

**Palavras-chave:** Agroecologia; Políticas Públicas; Sociologia; Tefé - AM.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

**Edital:** EDITAL N° 005/2022/DPI/PPGI/IFAM/IC.

**Financiamento:** CNPq.



## PERFIL SOCIOECONÔMICO DE PESCADORES DE CAMARÃO DE ÁGUA DOCE RESIDENTES EM COMUNIDADES NO MÉDIO RIO SOLIMÕES

Orientando/a: Evely Rebeca de Souza Benchimol, evelyrebeca96@gmail.com.

Orientador/a: David Oliveira da Silva, david.silva@ifam.edu.br.

Coorientador/a: Renato Soares Cardoso, renato.cardoso@ifam.edu.br.

**Resumo:** A pesca é uma das atividades mais importantes da região Amazônica, seja pela produção de alimentos de boa qualidade ou na geração de emprego e renda para as populações ribeirinhas que residem às margens do rio Amazonas e seus tributários. Apesar da grande quantidade de espécies exploradas na Amazônia poucos estudos abordam e evidenciam a pesca do camarão de água doce que ocorre no médio rio Solimões. Diante disso, o presente estudo tem como objetivo analisar o perfil socioeconômico dos pescadores de camarão de água doce que residem nas comunidades Santa Clara, Santa Maria e Santa Cruz. O estudo foi realizado na Ilha do Tarará, localizada no município de Tefé no médio rio Solimões, no estado do Amazonas. Os dados foram coletados nos meses de agosto e setembro de 2022 por meio da aplicação de questionário, aplicados diariamente aos pescadores no local de desembarque e semanalmente na própria comunidade ribeirinha. Após a coleta, os dados foram armazenados em planilha eletrônica e analisados por meio de estatística descritiva. Após as coletas os dados foram tabulados em planilha eletrônica e utilizada estatística descritiva para analisar de forma clara os dados obtidos. Foram obtidas diversas informações sobre idade dos pescadores, escolaridade, estado civil, produção e renda. Quanto a idade, 35,3% dos pescadores tinham de 20 a 28, a mesma frequência afirmou ter idade entre 29 a 37 anos e 29,4 dos pescadores com idade acima de 38 anos. Quando perguntado a escolaridade, 53 % dos pescadores afirmaram ter somente o ensino médio incompleto, 23,5% tem apenas o ensino fundamental completo e 23,5 % apenas o ensino médio completo. 88,3% dos pescadores se diziam casados. Quanto a produção dos camarões, em média os pescadores produziram 60,92 litros de pescado por pescaria. O pescado foi comercializado a um valor médio de R\$ 7,96 rendendo aproximadamente R\$ 485,00 por pescaria. Considerando que as pescarias foram realizadas em dupla, ou seja, sempre dois pescadores por pescaria, isso rendeu aproximadamente R\$ 242,50 para cada pescador em cada pescaria. Todos os pescadores afirmaram ter outras fontes de renda

variando entre atividades de pesca de peixe liso, agricultura e funcionalismo público.

**Palavras-chave:** Amazônia; Pescado; Pescaria.

Área do Conhecimento: Ciências Agrárias.

**Edital:** EDITAL Nº 004/2021/DPI/PPGI/IFAM/IC

**Financiamento:** IFAM.

## ANÁLISE DO COMPRIMENTO DO *MACROBRACHIUM AMAZONICUM* EM LAGO DE VÁRZEA, NO MÉDIO SOLIMÕES

Orientando/a: Yan Mazenn Andrade de Souza.

Orientador/a: David Oliveira da Silva.

Coorientador/a: Fernando Henrique Teófilo de Abreu.

**Resumo:** Na Amazônia, os crustáceos representam um grupo de relevante importância ecológica e econômica devido ao seu papel desempenhado nos ecossistemas e na renda das populações locais. Diante disso o presente trabalho tem como objetivo analisar o comprimento total de *Macrobrachium amazonicum* em lagos de várzea localizado na região do médio Solimões. O estudo foi realizado no lago Comprido do Teena (3°14'36"S/64°40'18"W), localizado à margem esquerda do rio Solimões, na região do médio Solimões. Foram capturados 116 indivíduos de *M. amazonicum* nos habitats de macrófitas aquáticas e substrato. Os tamanhos dos espécimes capturados variaram de 7,72 a 31,72 mm, sendo que a classe de tamanho mais abundante foi de 13,72 a 16,72 com 15 indivíduos, enquanto que as classes de 7,72 a 10,72 e 28,72 a 31,72 mm foram as menos abundantes com 03 indivíduos capturados. Nas capturas em macrófitas aquáticas os indivíduos variaram de 7,72 a 28,89 mm de comprimento total e no substrato os espécimes apresentaram tamanho entre 9,67 a 31,39 porém a maior média de tamanho foi observada nos indivíduos capturados nas macrófitas aquáticas.

**Palavras-chave:** Camarão da Amazônia; Decapoda; Recurso Pesqueiro.

Área do Conhecimento: Ciências Agrárias.

**Edital:** EDITAL Nº 005/2022/DPI/PPGI/IFAM/IC

**Financiamento:** IFAM.

## DIVERSIDADE E ABUNDÂNCIA DE CAMARÃO DE ÁGUA DOCE ASSOCIADA AO SUBSTRATO EM LAGO DE VÁRZEA NO MÉDIO SOLIMÕES

Orientando/a: Maria Fernanda Batista Lima.

Orientador/a: David Oliveira da Silva.

Coorientador/a: Fernando Henrique Teófilo de Abreu.

**Resumo:** Na Amazônia, os crustáceos representam um grupo de relevante importância ecológica e econômica devido ao seu papel desempenhado nos ecossistemas e na renda das populações locais (MORAES-RIODADES & VALENTI 2001). Diante disso o presente trabalho tem como objetivo analisar a diversidade e abundância de camarões de água doce associados ao ambiente de substrato em lagos de várzea no médio Solimões. O estudo foi realizado no lago Comprido do Teena (3°14'36"S/64°40'18"W), localizado à margem esquerda do rio Solimões, na região do médio Solimões. Os camarões foram capturados no período da enchente, com a utilização de puçá e as capturas ocorreram nos horários de 09h, 12h e 18h. Após a captura, os camarões foram acondicionados em álcool 70%, identificados com auxílio de microscópio estereoscópico e realizadas biometrias em laboratório. Foram coletados 87 espécimes de camarão, distribuídos entre as espécies *Euryrhynchus amazoniensis*, *Macrobrachium amazonicum* e *Palaemon ivonicus*. *M. amazonicum* e *P. ivonicus* foram as mais abundantes, ambas com 39 espécimes capturadas e *E. amazoniensis* com 9 espécimes capturadas. Quanto aos horários de coleta, *E. amazoniensis* e *P. ivonicus* foram mais abundantes nos horários de 9h, enquanto que *M. amazonicum* no horário crepuscular, às 18h. No horário de 12h, foi capturada somente *P. ivonicus* com uma abundância de 14 espécimes identificadas.

**Palavras-chave:** Dedapoda, Amazônia, Recurso Pesqueiro.

Área do Conhecimento: Ciências Agrárias.

**Edital:** EDITAL Nº 005/2022/DPI/PPGI/IFAM/IC

**Financiamento:** IFAM.

## EDUCAÇÃO E FEMINISMOS: A PERCEPÇÃO DO FEMINISMO ENTRE JOVENS SECUNDARISTAS DA CIDADE DE TEFÉ - AM

Orientando/a: Fernanda Vitória Correa Gomes, 2020324995@ifam.edu.br.

Orientador/a: Marília de Almeida Silva, marilia.silva@ifam.edu.br.

**Resumo:** O presente estudo surge como desdobramento do projeto de extensão Tucumanas durante a pandemia da COVID-19, voltado às alunas e alunos do Instituto Federal do Amazonas, campus Tefé, o qual desenvolveu diversas ações voltadas ao empoderamento de mulheres em várias cidades do país de forma remota e que resultaram na formação do grupo de estudos “Café com Tucumã: estudos de gênero e feminismos”. O objetivo da pesquisa foi identificar as diversas percepções que jovens secundaristas têm sobre o Feminismo, as quais estão presentes em seus discursos e comportamentos em relação à concepção, apropriação e ao apoio ou repúdio à luta das mulheres por direitos. Para atender ao objetivo da pesquisa durante a pandemia, adotamos uma metodologia híbrida, diferente da proposta pelo projeto inicialmente, visto a impossibilidade de realizar encontros presenciais. A pesquisa, de caráter qualitativo, ocorreu em duas etapas: revisão bibliográfica e entrevista remota, utilizando a ferramenta de chamada de vídeo. Na primeira fase, elegemos a autora feminista Bell Hooks como base para as discussões e intervenções propostas no projeto, devido a sua popularidade com a juventude e seu debate que propõe aproximar todas as pessoas do feminismo. Foram convidados quarenta e cinco jovens, de ambos os sexos, de duas escolas públicas de ensino médio para participarem da pesquisa, contudo apenas quatorze concluíram a sua participação. Identificamos que a principal ideia entre as jovens é de que o feminismo é a luta das mulheres, todavia, quase 60% associaram a luta ser contra os homens e não compreendem o conceito de sexismo. 90% das meninas apoiam o feminismo, enquanto apenas 47% dos meninos dizem apoiar, mas não entender o que é o feminismo. Sugere-se que mais ações educativas sejam realizadas para que todos e todas possam conhecer o feminismo e fortalecer a luta por direitos e equidade de gênero no Amazonas.

**Palavras-chave:** Feminismos; Educação; Gênero; Ensino Médio; Amazonas.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

**Edital:** EDITAL Nº 004/2021/DPI/PPGI/IFAM/PIBIC.

**Financiamento:** CNPq.

The logo for 'igapó' is rendered in a bold, green, sans-serif font. The letters are filled with a gradient from light to dark green. The 'i' has a small white dot, and the 'ó' has a small white accent mark.

Revista de Educação, Ciência e Tecnologia do IFAM

ISSN Eletrônico 2238-4286

**Segmento:** periódico científico da área  
de ciência e tecnologia

**Periodicidade:** semestral

**Formato**

**Capa:** 24 X 38 cm 4/0 cores.

**Miolo:** 18 X 23 cm.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Amazonas

E-mail: [revistaigapo@ifam.edu.br](mailto:revistaigapo@ifam.edu.br)  
Endereço: Av. Ferreira Pena, 1109, 2º Andar - Centro  
CEP 69025 -010 Manaus-Amazonas-Brasil