

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ



Revista de Educação, Ciência e Tecnologia do IFAM

ISSN-E: 2238-4286 Edição Especial - Dezembro 2020



INSTITUTO FEDERAL
Amazonas



Revista de Educação, Ciência e Tecnologia do IFAM

Antônio Venâncio Castelo Branco

Reitor

Jucimar Brito de Souza

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e
Inovação

Lívia de Souza Camurça Lima

Pró-Reitora de Ensino

Maria Francisca Moraes de Lima

Pró-Reitora de Extensão

Josiane Faraco de Andrade Rocha

Pró-Reitora de Administração

Carlos Tiago Garantizado

Pró-Reitor de Desenvolvimento

Institucional

Endereço: Av. Ferreira Pena, 1109, 2º Andar -
Centro

Cep 69025-010 Manaus-AM-Brasil

E-mail: revistaigapo@ifam.edu.br

Para navegar:

www.ifam.edu.br/igapo

Menu: Revista Igapó

Adanilton Rabelo de Andrade

Diretor Geral do Campus Tefé

Alline Penha Pinto

Diretor Geral do Campus Humaitá

Edson Valente Chaves

Diretora Geral do Campus Manaus Centro

Elias da Silva Souza

Diretor Geral do Campus Maués

Fábio Teixeira Lima

Diretora Geral do Campus Avançado Manacapuru

Francisco Marcelo Rodrigues Ribeiro

Diretor Geral do Campus Lábrea

Jackson Pantoja Lima

Diretor Geral do Campus Presidente Figueiredo

Jaime Cavalcante Alves

Diretor Geral do Campus Manaus Zona Leste

Juan Marcelo Dell'oso

Diretora Geral do Campus Coari

Kleber de Brito Souza

Diretor Geral do Campus Parintins

Leandro Amorim Damasceno

Diretor Geral do Campus Eirunepé

Leonam Matos Correia Lima

Diretor Geral do Campus São Gabriel da Cachoeira

Leonor Ferreira Neta Toro

Diretora Geral do Campus Itacoatiara

Nicolas Andretti de Souza Neves

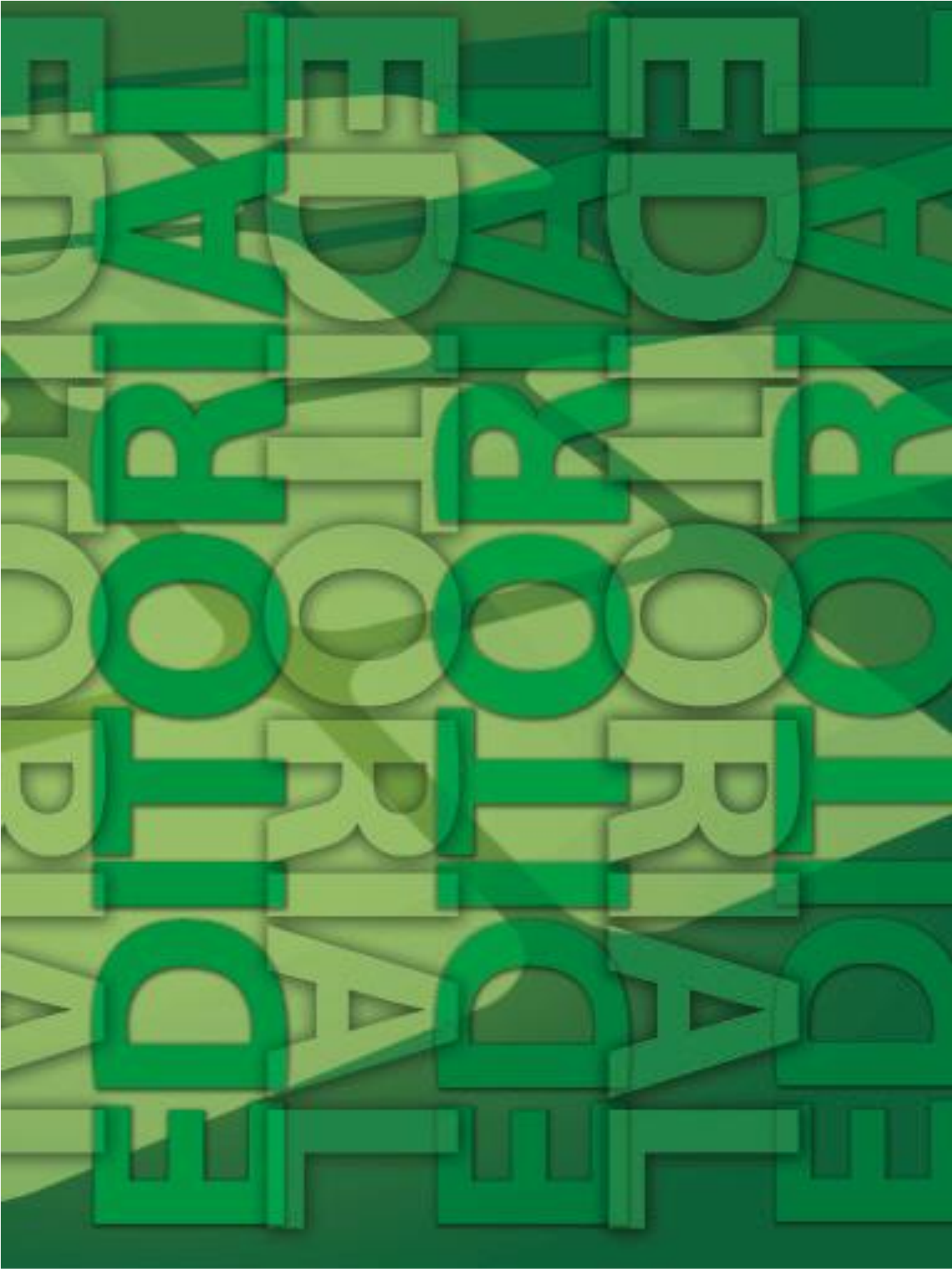
Diretor Geral do Campus Tabatinga

Nivaldo Rodrigues e Silva

Diretor Geral do Campus Manaus Distrito
Industrial

Rosemberg Mendes Zoggagib

Diretor Geral *Pró Tempore* do Campus Avançado Boca
do Acre



COMISSÃO ORGANIZADORA

Docentes

Cirlande Cabral da Silva
Maria Francisca Morais de Lima
Rosa Oliveira Marins Azevedo
Vanderlei Antonio Stefanuto

Discentes

Efraim Menezes de Lima Costa
Emanuelle Lorena Teixeira Chagas
Gilson Allefy Chaves da Silva
Mirlândia Regina Amazonas Passos

COMITÊ CIENTÍFICO

Alda Maria Coimbra Aguilar Maciel (IFRJ)
Antonio dos Santos Júnior (IFRO)
Argemiro Midonês Bastos (IFAP)
Bárbara Castro Lapa (SEDUC-AM)
Cesar Gomes de Freitas (IFAC)
Clarice Monteiro Escott (IFRS)
Cleber Macedo de Oliveira (IFAP)
Cléber Silva e Silva (IFPA)
Cleilton Sampaio de Farias (IFAC)
David Figueiredo de Almeida (IFAP)
Deuzilene Marques Salazar (IFAM)
Elza Ferreira Santos (IFS)
Humberto Luís de Cesaro (IFC)
Inge Renate Frose Suhr (IFC)
Iza Reis Gomes Ortiz (IFRO)
Jesse Rodrigues dos Santos (SUFRAMA)
Jocélia Barbosa Nogueira (UFAM)
Jordane Lima Dias Oliveira (IFRO)
José Carlos Moreira de Souza (IFGoiano)

José Pinheiro de Queiroz Neto (IFAM)
Josefa Aparecida Pereira de Andrade (IFRO)
Josiani Mendes Silva (IFAM)
Josimar de Aparecido Vieira (IFRS)
Kleiton Rocha Saraiva (IFPI)
Maria Francisca Morais de Lima (IFAM)
Marta Helena Blank Tessmann (IFSul)
Natália Conceição Silva B. Cavalcanti (IFPA)
Rosa Oliveira Marins Azevedo (IFAM)
Sandra Aparecida F. Lopes Ferraro (IFRO)
Sandra Kariny Saldanha de Oliveira (UERR)
Severino Joaquim Correia Neto (IFF)
Simone Braz Ferreira Gontijo (IFB)
Talita Pedrosa Vieira de Carvalho (IFAM)
Tiago Veloso dos Santos (IFPA)
Vanderlei Antonio Stefanuto (IFPR)
Wallysonn Alves de Souza (IFTO)
Weimar Silva Castilho (IFTO)
Xênia de Castro Barbosa (IFRO)

APRESENTAÇÃO

Estimados leitores,

Nos dias 26 e 27 de novembro de 2020, no Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Campus Manaus Centro, ocorreu a segunda edição local do Simpósio Amazônico em Educação Profissional e Tecnológica (Saept), com o tema “Construindo histórias e memórias nos espaços pedagógicos”. Nesta publicação vocês encontrarão os artigos e relatos de experiência selecionados para a Edição Especial da Revista Igapó de dezembro de 2020.

O Saept objetivou ampliar o debate sobre a Educação Profissional e Tecnológica no contexto amazônico, bem como representar um movimento de consolidação e ampliação das atividades de ensino, pesquisa e extensão do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), que oferta este curso de mestrado profissional em Rede Nacional, sendo o IFAM uma de suas 40 Instituições Associadas (IAs), desde 2017.

A edição local do SAEPT IFAM 2020, trouxe para o debate sobre a história e as memórias da Educação Profissional e Tecnológica, discussões sobre:

- (a) o mundo do trabalho a partir de estudos de disciplinas, eventos, instituições, currículos, espaços de formação e recursos didáticos, entre outros;
- (b) organização e planejamento do currículo integrado, que venham a contribuir para a compreensão da realidade concretizados dos conceitos da EPT;
- (c) questões relacionadas à organização e planejamento de espaços pedagógicos, formais e não formais, da pesquisa, do ensino, da extensão e da gestão da EPT.

Leitores e leitoras, observem que o tempo e o espaço estão sempre presentes no fazer de cada sujeito, de cada instituição e, portanto, também nos espaços pedagógicos. O Saept se constituiu em marco histórico para o IFAM e também para a educação profissional e tecnológica no Amazonas pela intensificação dos debates relacionados aos espaços pedagógicos e suas práticas educativas e também com as histórias e memórias individuais e institucionais, pois como afirma Le Goff na obra História e Memória “A ideia da história como história do homem foi substituída pela ideia da história como história dos homens em sociedade”. Então, é isso que o Saept edição local 2020 evidenciou.

2020 foi um ano ímpar em decorrência da primeira pandemia mundial do século XXI, ocasionada pelo coronavírus, Covid-19, declarada em 11 de março, em Genebra, pela Organização Mundial da Saúde. Da China a Itália, dos EUA ao Brasil, a responsabilidade e solidariedade dentre os povos e nações precisaram, com inteligência e pesquisas, encontrar caminhos frente a essa realidade que desafiou e desafia a vida de todos nós.

Com a memória dos difíceis acontecimentos deste ano, de lutas e perdas, em homenagem aos profissionais da saúde, heróis nessa luta, o desejo dos Organizadores do evento e de suas Comissões é termos contribuído para a vivência de espaços de democracia, da Política, está com P maiúsculo, no qual a vida política é inseparável do amor e da amizade, como afirmava Aristóteles.

Apropriem-se desse registro histórico. Surpreendam-se com as argumentações e narrativas compartilhadas pelos autores e autoras no Saept.

Manaus, 10 de dezembro de 2020.

Ana Cláudia Ribeiro de Souza
Docente Permanente do ProfEPT-IFAM

04 | TICS NA EDUCAÇÃO: UMA REFLEXÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA E RESSIGNIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Antônio Raimundo Ferreira da Silva, Antonio Paulino dos Santos, Valdecir Santos Nogueira

20 | A ECONOMIA CRIATIVA E A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: UMA BUSCA POR INTERFACES TEÓRICO-PRÁTICAS

Lucyane Maria Castro Costa e Ana Cláudia Ribeiro de Souza

36 | RELATÓRIO DE ESTÁGIO NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: UMA ANÁLISE À LUZ DOS GÊNEROS DISCURSIVOS

Gilson Allefy Chaves da Silva e Deuzilene Marques Salazar

**51 | EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PÚBLICA BRASILEIRA:
UMA HISTÓRIA DE LUTAS, AVANÇOS E CONTRADIÇÕES**

Áurea Sandra Araújo e Vanderlei Antonio Stefanuto

**66 | PESQUISA NARRATIVA COMO FERRAMENTA
HISTORIOGRÁFICA PAUTADA NOS SUJEITOS HISTÓRICOS**

Renan Rocha de Holanda Sousa e Ana Cláudia Ribeiro de Souza

**78 | O ESTADO DO CONHECIMENTO DAS PRODUÇÕES
STRICTO SENSU BRASILEIRAS: EDUCAÇÃO FÍSICA NO
ENSINO MÉDIO INTEGRADO**

Caroline Rezende dos Reis, Ésli Rian de Souza Queiroz, Leandro de Souza Lima e Fabricio Cesar de Paula Ravagnani

**91 | AS PERCEPÇÕES DE EDUCADORES DA EPT SOBRE O
CONCEITO DE FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL: BREVE
ANÁLISE**

Jessica Reis Marinho e Josiani Mendes Silva

**106 | A PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO
CONTEXTO ESCOLAR: FORMAÇÃO PARA O MUNDO DE
TRABALHO**

Leila Maria Carvalho de Souza e Paulo Henrique Rocha Aride

**116 | INCLUSÃO EDUCACIONAL DE ESTUDANTES COM
TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA-TEA: ESTADO
ATUAL**

Roselaine Luzitana Fracalossi Kokkonen e Xênia de Castro Barbosa

**136 | BEM-VINDOS AO ENSINO MÉDIO INTEGRADO:
TRANSIÇÕES ESCOLARES E JUVENTUDE**

Jessica de Almeida Cunha e Marianna de Almeida Cunha

**154 | REAPROVEITAMENTO DE RESÍDUOS: UMA
PROPOSTA DE INOVAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA
NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO**

Jéssica de Góes Bilar e Renato Xavier Coutinho

**166 | ALÉM DO PICADEIRO: CONTRIBUIÇÃO
PSICOSSOCIAL DOS SABERES CIRCENSES**

*Paola Teles Maeda, Gabriel Fernando Mello, Karen Alves S.
Soares e Amanda Eloise M. Souza*

RELATO DE EXPERIÊNCIA

**181 | PRODUÇÃO DE FANZINES NO ENSINO DE
QUÍMICA NO CONTEXTO DO PROEJA**

*Thiago Gomes Costa, Deuzilene Marques Salazar e Jefferson
da Silva Cunha*

**187 | PORTFÓLIO DE CRIAÇÕES E COCRIAÇÕES DO
CURSO DE DOCÊNCIA NA EPT APRESENTADO AO MEC**

Suzana Silveira de Almeida

**195 | EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NOS TERRITÓRIOS DA
AMAZÔNIA: UMA EXPERIÊNCIA NA ZONA RURAL DE
BERURI/AM**

*Valtemir Ferreira Cordeiro, Efraim Menezes de Lima Costa,
Kedson Castro Mady e Ana Cleide Araújo*

**203 | O USO DO *INSTAGRAM* NAS AULAS DE EDUCAÇÃO
FÍSICA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO**

Eder Marcio Araújo Sobrinho

**209 | ATIVIDADES COM CARDS E DIAGRAMA FERRO-
CARBONO INTERATIVO NO CURSO TÉCNICO EM
MECÂNICA EM JURUÁ-AM**

Kétlen Salvino Dávila