

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

# igapó

Revista de Educação, Ciência e Tecnologia do IFAM

ISSN-E: 2238-4286 Edição Especial - Dezembro 2021

DOSSIÊ TEMÁTICO  
“Educação Profissional e Tecnológica: Cenários e  
perspectivas na Região Norte”



**PROFEPT**  
MESTRADO PROFISSIONAL EM  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL  
Amazonas



**INSTITUTO FEDERAL**  
Amazonas

**igapó**

Revista de Educação, Ciência e Tecnologia do IFAM

**Jaime Alves Cavalcante**

Reitor *Pró Tempore*

**Jucimar Brito de Souza**

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

**Lívia de Souza Camurça Lima**

Pró-Reitora de Ensino

**Maria Francisca Moraes de Lima**

Pró-Reitora de Extensão

**Adanilton Rabelo de Andrade**

Pró-Reitor de Administração

**Carlos Tiago Garantizado**

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

E-mail: [revistaigapo@ifam.edu.br](mailto:revistaigapo@ifam.edu.br)

Endereço: Av. Ferreira Pena, 1109, 2º Andar - Centro

Cep 69025-010 Manaus-AM-Brasil

Para navegar:

[www.ifam.edu.br/igapo](http://www.ifam.edu.br/igapo)

Menu: Revista Igapó

**Alline Penha Pinto**

Diretor Geral do Campus Humaitá

**Dirceu da Silva Dácio**

Diretor Geral do Campus Eirunepé

**Edson Valente Chaves**

Diretora Geral do Campus Manaus Centro

**Elder Moriz Corrêa**

Diretor Geral Substituto do Campus Coari

**Elias da Silva Souza**

Diretor Geral do Campus Maués

**Elson Alves de Moura**

Diretor Geral do Campus Tefé

**Fábio Teixeira Lima**

Diretora Geral do Campus Avançado Manacapuru

**Francisco Marcelo Rodrigues Ribeiro**

Diretor Geral do Campus Lábrea

**Guilherme Alves de Sousa**

Diretor Geral *Pró Tempore* do Campus Avançado Boca do Acre

**Jackson Pantoja Lima**

Diretor Geral do Campus Presidente Figueiredo

**Jeconias Ferreira dos Santos**

Diretor Geral Substituto do Campus Manaus Zona Leste

**Jorge Nunes Pereira**

Diretor Geral do Campus Avançado Iranduba

**Kleber de Brito Souza**

Diretor Geral do Campus Parintins

**Leonam Matos Correia Lima**

Diretor Geral do Campus São Gabriel da Cachoeira

**Leonor Ferreira Neta Toro**

Diretora Geral do Campus Itacoatiara

**Nicolas Andretti de Souza Neves**

Diretor Geral do Campus Tabatinga

**Nivaldo Rodrigues e Silva**

Diretor Geral do Campus Manaus Distrito Industrial

**REVISTA IGAPÓ**  
**DOSSIÊ TEMÁTICO**

“Educação Profissional e Tecnológica: cenários e perspectivas na Região Norte”

**COMISSÃO ORGANIZADORA**

DEUZILENE MARQUES SALAZAR (IFAM)  
AILTON REIS GONÇALVES (IFAM)  
JOSIANI SILVA MESTRANDO (IFAM)  
GILSON ALLEFY CHAVES DA SILVA (SEDUC – EGRESSO PROFEPT/IFAM)

**COMITÊ CIENTÍFICO**

ANA MARIA DE LUCENA RODRIGUES (IFAM)  
CARMEN ÉRICA LIMA DE CAMPOS GONÇALVES (SEMSA/PPGET)  
CINARA CALVI ANIC CABRAL (IFAM)  
EDER MÁRCIO ARAÚJO SOBRINHO (IFAM)  
INGE RENATE FROSE SUHR (IFC)  
JESSE RODRIGUES DOS SANTOS (SUFRAMA)  
JORDANE LIMA DIAS OLIVEIRA (IFPA)  
JOSÉ PINHEIRO DE QUEIROZ NETO (IFAM)  
JOSINA MARIA PONTES RIBEIRO (IFRO)  
LEONARDO LEONIDAS DE BRITO (COLÉGIO PEDRO II/RJ)  
MARIA FRANCISCA MORAIS DE LIMA (IFAM)  
MARIA SILENE DA SILVA (IFS)  
MARIVAN TAVARES DOS SANTOS (SEDUC)  
MARTA HELENA BLANK TESSMANN (IFSul)  
NÁDIA MACIEL FALCÃO (UFAM)  
RICARDO DANIEL PRESTES JACAÚNA (IFAM)  
ROSA OLIVEIRA MARINS AZEVEDO (IFAM)

## APRESENTAÇÃO

### EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: CENÁRIOS E PERSPECTIVAS NA REGIÃO NORTE

**Deuzilene Marques Salazar** (Docente IFAM/ProfEPT)  
**Josiani Mendes Silva** (Docente IFAM/ProfEPT)  
**Ailton Gonçalves Reis** (Docente IFAM/ProfEPT)  
**Gilson Allefy Chaves da Silva** (Seduc/Egresso ProfEPT)

Prezadas e prezados leitores,

A educação profissional e tecnológica tem como bandeira de luta a defesa da formação omnilateral de jovens e adultos trabalhadores. E, se somando a essas lutas, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM) por meio do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), ampliou a mobilização, por meio desse Dossiê, com a proposição de produções acadêmico-científicas e relato de experiência no contexto amazônico.

Assim, convidamos você a desfrutar dos trabalhos que compõem o dossiê temático “Educação Profissional e Tecnológica: cenários e perspectivas na Região Norte” publicado na Revista Igapó, de dezembro/2021, cuja edição está composta de trabalhos originais e inéditos de professores, alunos, egressos e pesquisadores, afiliados a cursos de pós-graduação ou profissionais que atuam na educação profissional e tecnológica em seus diferentes campos de atuação, seja no ensino, na pesquisa ou na extensão.

A Revista Igapó é uma publicação oficial do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Amazonas, de caráter multidisciplinar, cujo objetivo é contribuir para a divulgação do conhecimento científico em diversas áreas do conhecimento.

Para a construção do Dossiê Temático, assumimos os macroprojetos das linhas de pesquisa do ProfEPT com os seguintes eixos temáticos: (a) Propostas metodológicas e recursos didáticos em espaços formais e não formais de ensino na EPT; (b) Inclusão e diversidade em espaços formais e não formais de ensino na EPT (c) Práticas educativas no currículo integrado; (d) História e memória da EPT local e regional; (e) Organização e planejamento do currículo integrado; (f) Organização e planejamento de espaços pedagógicos, formais e não formais, da pesquisa, do ensino, da extensão e da gestão da EPT.

O **primeiro artigo** “Percepções sobre a Educação Profissional e Tecnológica dos egressos do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Amazonas - Campus São Gabriel da Cachoeira (IFAM-CSGC)” de Roselinda Lima Barreto e José Cavalcante Lacerda Junior apresenta as percepções a respeito da Educação Profissional e Tecnológica no município, por egressos do IFAM – CG. Os autores destacam três percepções dos egressos sobre a EPT no município: a) A EPT diferencia-se positivamente das demais redes; b) A EPT precisa levar em consideração a cultura local; c) EPT deve incentivar atividades humanistas. Por fim, os autores concluem que nas falas dos egressos reverbera a relevância da EPT para os jovens gabrielenses.

O **segundo artigo** “Memórias sobre o processo de implantação do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Pará - Campus

Bragança” de Dhessica da Silva Lima e Sergio Ricardo Pereira Cardoso, o qual apresenta uma memória sobre os primeiros anos da Instituição no município, denominado como processo de implantação (2008-2011). Os autores recorreram ao uso de fotografias enquanto fonte histórica e instrumento capaz de impulsionar a rememoração dos fatos pelos sujeitos envolvidos e concluíram que as vivências e olhares dos participantes corroboram para a construção de uma memória sobre o processo de implantação do IFPA Campus Bragança.

O **terceiro artigo** “O Instituto Federal do Acre: caminhos percorridos” de Luciene de Almeida Barros Pinheiro, descreve o percurso histórico da educação profissional no Acre, com foco no processo de criação e implantação do Instituto Federal do Acre. A autora destaca a necessidade de expansão e interiorização da proposta dos Institutos Federais, contudo ressalta a necessidade de políticas públicas que contribuam para o acesso e permanência dos estudantes em situação de vulnerabilidade social.

A produção “A contribuição do aplicativo Flipgrid nas aulas de inglês no ensino médio integrado: experiência docente no Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Pará- Campus Itaituba” como **quarto artigo** foi elaborado por Elenice Szatkoski e Eliete Silva Cardoso. O texto discute o uso da ferramenta digital Flipgrid como contribuição na habilidade oral da Língua Inglesa com estudantes do 3º Ano do Ensino Médio Técnico Integrado em Informática.

O trabalho “Os impactos da pandemia na renda e no sustento das mulheres feirantes e de sua prole em Parintins-AM” de Elenice Szatkoski, Angela Riva Miranda e Elvis da Silva Reis Junior investigou o trabalho das mulheres feirantes e a crise na atividade exercida por elas em Parintins-AM durante a pandemia, bem como formas e alternativas de sustento do grupo familiar. O estudo possibilita às instituições formadoras em EPT vislumbrar propostas de cursos ou propostas de ensino para as mulheres feirantes bem como uma ação para a qualificação nos processos administrativos, ambientais e de comercialização.

Os autores Glauco Cleber Batista Pinheiro e Sergio Ricardo Pereira Cardoso no **sexto artigo** intitulado “Organização do espaço pedagógico e educação ambiental na EPT – um olhar sobre o Campus Bragança do IFPA” buscam compreender, por meio da percepção de concluintes do Ensino Médio Integrado do Instituto Federal do Pará – Campus Bragança, a organização do espaço pedagógico no que se refere a educação ambiental. Para isso, os autores apresentam os espaços pedagógicos articulando a questão ambiental e o trabalho como princípio educativo.

O estudo “O surdo na perspectiva inclusiva na EPT: uma experiência docente no IFAM/Campus Eirunepé” é o **sétimo artigo** dessa edição. As autoras Alessandra Barbara César de Freitas Boaventura, Aline Simões Aguiar e Deuzilene Marques Salazar descrevem a percepção de uma docente no processo de ensino-aprendizagem de um discente surdo matriculado no curso Técnico de Nível Médio em Administração na forma Integrada na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA/Proeja) no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - IFAM/Campus Eirunepé. As autoras concluem que são diversos os fatores que contribuem para o desenvolvimento de um processo inclusivo, que vai desde a capacitação dos profissionais até a sistematização de um planejamento integrado, visando a permanência e êxito.

Por fim, para encerrar com chave de ouro o Dossiê Temático, o relato de experiência intitulado “Estratégias e ações desenvolvidas pelo Núcleo de Serviço Social do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Amazonas - Campus Tefé no período da pandemia (covid-19)” de Francisco Ripardo Maia, Érica Oliveira de Castro Farias, Joelma Paz da Silva e Cirlande Cabral da Silva, apresentam as estratégias e ações desenvolvidas pelo Núcleo de Serviço Social do IFAM - Campus Tefé no período da pandemia (COVID-19) de março de 2020 a julho de 2021 com vistas a permanência e êxito dos discentes no processo educativo. Os autores reconhecem a relevância dessas ações para assegurar a continuidade na formação de adolescentes, jovens e adultos do Amazonas.

Assim, agradecemos aos autores, avaliadores e leitores, pois todos são responsáveis pela qualidade e sucesso deste Dossiê. Desejamos que os textos possam contribuir para discussões sobre educação profissional e tecnológica com vistas a educação fundamentada nos princípios da equidade, ética e cidadania. Que as temáticas aqui tratadas possibilitem reflexões que mobilizem e empoderem na construção de uma sociedade mais humana.

Desejamos a todas e todos uma excelente leitura!