

igapó

Revista de Educação, Ciência e Tecnologia do IFAM

ISSN-E: 2238-4286 Vol. 15 - Nº 1 - Julho 2021

INFORMAÇÕES GERAIS

© **Copyright 2020** Instituto Federal de Educação de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - IFAM.

A Revista Igapó é uma publicação oficial de divulgação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas e surgiu da necessidade de divulgar o conhecimento científico-tecnológico produzido, principalmente, por pesquisadores dos diversos cursos do IFAM – Ensino Técnico Integrado ao Médio, Subsequente, Graduação e Pós-Graduação.

Sua periodicidade, a partir de 2011, é semestral. A despeito de poder também publicar números especiais. O comitê editorial é composto por três editores e um corpo de assessores científicos que trabalham em diversas áreas do conhecimento, afora aqueles que participam efetivamente de um ou outro número. O sistema de parecer é duplamente cego, onde os autores de artigos submetidos não são conhecidos de seus avaliadores e vice-versa.

Os artigos assinados não refletem necessariamente a opinião do IFAM. As opiniões e imagens publicadas nos artigos são de responsabilidade exclusiva dos respectivos autores. É permitida a reprodução total ou parcial desde que citada a fonte.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

I24 Revista Igapó/ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas.
v. 1, n. 1 (dez. 2007-) Manaus: Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia do Amazonas, 2020.

Semestral. (v. 15 n. 1 jul. 2021)
ISSN-E: 2238-4286

1. Educação-Brasil 2. Tecnologia. 3. Produtos e Processos. 4. Experiências
Pedagógicas.

CDD 371.2

Elaborada pela equipe de Revisão de Normas Técnicas

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS**

igapó

Revista de Educação, Ciência e Tecnologia do IFAM



INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

igapó

Revista de Educação, Ciência e Tecnologia do IFAM

Lívia de Souza Camurça Lima

Reitora Substituta

Jucimar Brito de Souza

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Lívia de Souza Camurça Lima

Pró-Reitora de Ensino

Maria Francisca Morais de Lima

Pró-Reitora de Extensão

Josiane Faraco de Andrade Rocha

Pró-Reitora de Administração

Carlos Tiago Garantizado

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

E-mail: revistaigapo@ifam.edu.br

Endereço: Av. Ferreira Pena, 1109, 2º Andar - Centro

Cep 69025-010 Manaus-AM-Brasil

Para navegar:

www.ifam.edu.br/igapo

Menu: Revista Igapó

Adanilton Rabelo de Andrade

Diretor Geral do Campus Tefé

Alline Penha Pinto

Diretor Geral do Campus Humaitá

Edson Valente Chaves

Diretora Geral do Campus Manaus Centro

Elias da Silva Souza

Diretor Geral do Campus Maués

Fábio Teixeira Lima

Diretora Geral do Campus Avançado Manacapuru

Francisco Marcelo Rodrigues Ribeiro

Diretor Geral do Campus Lábrea

Jackson Pantoja Lima

Diretor Geral do Campus Presidente Figueiredo

Jaime Cavalcante Alves

Diretor Geral do Campus Manaus Zona Leste

Juan Marcelo Dell'oso

Diretora Geral do Campus Coari

Kleber de Brito Souza

Diretor Geral do Campus Parintins

Leandro Amorim Damasceno

Diretor Geral do Campus Eirunepé

Leonam Matos Correia Lima

Diretor Geral do Campus São Gabriel da Cachoeira

Leonor Ferreira Neta Toro

Diretora Geral do Campus Itacoatiara

Nicolas Andretti de Souza Neves

Diretor Geral do Campus Tabatinga

Nivaldo Rodrigues e Silva

Diretor Geral do Campus Manaus Distrito Industrial

Rosemberg Mendes Zoggagib

Diretor Geral *Pró Tempore* do Campus Avançado Boca do Acre

EXPEDIENTE

Prof. Dr. Jucimar Brito de Souza
Profª. Drª. Ana Cláudia Ribeiro de Souza
Prof. Dr. Paulo Marreiro dos Santos Júnior

Comitê Editorial

Esp. Anne Karoline da Silveira Cabral
Editoração, Diagramação e Design

Me. Evanilson da Silva Andrade
Drª Patrícia Rafaela Otoni Ribeiro
Ma. Terezinha de Jesus Reis Vilas Boas

Revisão Língua Portuguesa

Conselho Editorial e Científico Permanente

Esp. João Jeisiano Salvador da Silva Fernandes
Esp. Helem Greyce de Moraes Pereira Tavares.

Revisão Língua Inglesa

Conselho Editorial e Científico Permanente

Benjamin Batista de Oliveira Neto
Claudia Magalhaes do Valle
Erivaldo Ribeiro Santana
Giovanni Augusto Aguiar Ribeiro
Luciane Andrade de Andrade
Mágno Sávio Ferreira Valente
Nereida da Costa Nogueira
Patrícia Rafaela Otoni Ribeiro
Rosângela Santos de Oliveira

Conselho Editorial e Científico

Volume 15. Número 01. Julho-2021



EDITORIAL

Ao leitor.

Nesses tempos incógnitos, o nosso país necessita arduamente da produção do conhecimento, do respeito às pesquisas, do avanço tecnológico, do ensino inovador e da quebra de paradigmas do passado, fruto da ausência de sabedoria que incapacita o ser de enxergar que a ciência está em Deus e que Ele está em todas as coisas e que não há contradição nisso.

Em um contexto brasileiro de pós-modernidade, porém, tangenciando com medievalismos no cenário nacional, fincados em discursos e posturas com lampejos de cunho absolutistas, é um tanto retrógrada a desassociação entre ciência e fé.

Logo, no panorama contemporâneo, faz-se necessário a adoção de requisitos fundamentais para o desenvolvimento do país, para a transformação econômica e social na nação brasileira, a geração de empregos e renda, o retorno ao franco empreendedorismo e a criação de oportunidades às gerações presentes e futuras no Brasil.

A Revista Igapó, de Educação, Ciência e Tecnologia do IFAM, tem como compromisso ampliar e divulgar o conhecimento produzido tanto na pesquisa aplicada como na pesquisa básica, nas diversas áreas do conhecimento.

Nessa edição, Volume 15, Número 01, de junho de 21, a Revista Igapó inovou. Para melhor orientar e objetivar sua leitura, serão informadas as áreas de conhecimento do CNPq que correspondem os artigos selecionados.

Assim sendo, foram selecionados artigos das áreas de Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas (Educação), área de Ciências da Saúde, Ciências Agrárias, Ciências Sociais Aplicadas, área de Linguística Letras e Artes e Ciências Humanas (Filosofia).

A Revista Igapó/IFAM apresenta esta edição na certeza que a produção do conhecimento científico servirá ao processo de transformação do atual contexto nacional, fincada na convicção de que não há rupturas entre ciência e o Criador.

Ótima leitura a todos!

Que estejamos todos com Deus!

Prof. Dr. Paulo Marreiro dos Santos Júnior

Editor Executivo
Revista Igapó/IFAM

APRESENTAÇÃO

A Revista Igapó, sempre disposta a estar no limiar de novos estudos e abordagens, apresenta o seu volume 15, número 01, proporcionando 10 artigos científicos inéditos de variadas áreas do conhecimento.

São resultados de pesquisas acadêmicas nos campos do ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Nesta edição de junho de 2021, o leitor experimentará a produção de um conhecimento científico comprometido com a sociedade nacional, mesmo em um contexto de críticas à ciência no atual cenário brasileiro.

São pesquisas que proporcionarão ao leitor novas perspectivas tecnológicas, inovadores produtos e processos, visões de mundo diferenciadas.

Como a Revista Igapó tem como principal característica a interdisciplinaridade e a multiárea de conhecimento, nesta edição, será inaugurada a distinção dos artigos por áreas de conhecimento do CNPq. Dessa forma, haverá maior objetividade na sua busca pelo artigo da área de conhecimento de seu interesse.

Assim, na área de Ciências Exatas e da Terra, o artigo “O uso das geotecnologias como ferramenta para análise da violência no entorno de uma escola pública no bairro do Japiim, Manaus – AM” aborda a análise do espaço geográfico que teve um avanço expressivo com a utilização das modernas ferramentas de geotecnologias. O trabalho teve objetivo principal expor o uso das ferramentas de geotecnologias para o mapeamento da violência no entorno de escolas em Manaus. As fontes de dados utilizados foram as ocorrências policiais, coletados junto aos órgãos da segurança pública e por meio de questionários aplicados. O Sistema de Informação Geográfica foi a ferramenta utilizada para mapear os principais locais de violência no entorno da escola. Um dos principais objetivos dessa pesquisa foi relacionar a violência no entorno das escolas como uma ameaça a garantia de acesso e permanência do aluno na instituição.

Na área de Ciências Humanas (Educação), o artigo “Feedback avaliativo utilizados pelos professores do curso técnico de mecânica do Instituto Federal do Espírito Santo – IFES” trata sobre os fundamentos teóricos que orientam a proposta de avaliação do curso técnico de Mecânica do Instituto Federal do Espírito Santo – IFES, utilizando a avaliação com um feedback para interpretar os resultados que indicam o nível de conhecimento do aluno.

Na área de Ciências da Saúde, a pesquisa “Levantamento dos principais animais peçonhentos e número de acidentes em Parintins, AM, Brasil” mostra que são diagnosticados anualmente centenas de casos de acidentes com animais peçonhentos. Entretanto, muitos desses registros não fazem parte das estatísticas oficiais do Ministério da Saúde. Esse estudo teve por objetivo apresentar informações e registros sobre os índices de acidentes com animais de importância médica, bem como descrever o perfil epidemiológico dos acidentes por animais peçonhentos ocorridos em Parintins, Amazonas entre os anos de 2013 a 2017. O estudo também aborda a necessidade de uma ampliação nos programas de prevenção, bem como a análise da ampliação dos programas educacionais que visem evitar os acidentes com ênfase na realidade local.

Também nas áreas de Ciências Exatas e da Terra, o estudo “Química e a elaboração de plásticos biodegradáveis como ferramenta de conscientização ambiental” objetivou sensibilizar sobre a importância dos conhecimentos químicos para a sustentabilidade. Mediante oficinas para a produção de polímeros biodegradáveis a partir do tubérculo Amazônico (mandioca) em uma escola pública no município de Coari, Amazonas, Brasil, foi feita a extração da fécula contida nos tubérculos e na ministração de oficinas para a produção do plástico biodegradável. Essa pesquisa também evidenciou o papel social que a Química tem em relação ao ambiente.

Quanto à área de Ciências Agrárias, o estudo “Projeto integrador com o uso da criação do frango caipirão como ferramenta pedagógica no Curso Técnico em Agropecuária” relata a realização do projeto integrador “Iniciando uma criação do frango caipirão”. Neste, foram realizadas atividades de manejo, com alunos bolsistas de agropecuária e administração. Os resultados observados foram a integração entre a teoria e prática, integração com alunos de outros cursos e maior identificação com o curso técnico em agropecuária. A pesquisa mostrou-se uma ferramenta pedagógica viável e eficiente em reduzir a evasão e retenção de alunos.

Também na área de Ciências Exatas e da Terra, intitulado “Jogos digitais na prática da matemática” discute a importância do desenvolvimento de jogos para o processo de ensino e de aprendizagem da Matemática. A partir da leitura de pesquisadores que abordam essa temática, são apresentadas contribuições dos jogos para a sociedade, como também as recomendações nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's). Com a utilização da engine Unity 3D para o Campus Tefé, foram desenvolvidos quatro jogos com temática educacional na Matemática, o que traz novas oportunidades para um campo de grande escassez.

Em relação às Ciências Humanas (Educação), a pesquisa “Formação humana integral: avanços e desafios para a efetivação no Brasil” discute os avanços já alcançados e os desafios ainda existentes na educação brasileira para a efetivação da educação com viés para a formação humana integral. Nesse sentido, parte da premissa de que a formação omnilateral no Brasil é uma meta ainda por ser alcançada e pretende, por meio de pesquisa bibliográfica, identificar pistas para responder ao porquê da não efetivação dessa, mesmo nas escolas de tempo integral e formação profissional, como é o caso dos Institutos Federais. A pesquisa conduz ao entendimento de que a superação dos desafios para a efetivação da formação humana integral na escola brasileira perpassa por aspectos que vão além do currículo e do período de permanência na escola, mas da prática diária dos profissionais em educação, bem como de seus princípios e valores, além do modelo de sociedade que se nos apresenta nas conjunturas hodiernas da sociedade.

Quanto à área de Ciências Sociais Aplicadas, o artigo “Planejamento estratégico de recursos humanos: um estudo de caso junto à prefeitura municipal de Bonfim-RR” aborda a Gestão de Recursos Humanos (GRH) no Planejamento Estratégico do setor de Recursos Humanos da Prefeitura Municipal de Bonfim/RR, usando seis passos que envolvem agregar, aplicar, recompensar, desenvolver, manter e monitorar pessoas no intuito de avaliar o nível de aplicação deles. Utilizando-se de uma abordagem descritivo-explicativa quanto aos objetivos, bibliográfica, documental e levantamentos através de entrevista semiestruturada e observação direta, a pesquisa concluiu que a referida repartição pública não se encontra com um planejamento alinhado com a moderna Gestão de Pessoas. O artigo conclui com a necessidade da modernização do setor considerando os resultados apresentados mediante a Gestão de Recursos Humanos.

Na área de Linguística Letras e Artes, a pesquisa “Operadores argumentativos no discurso do pescador artesanal do Amazonas” buscou-se estudar o sentido do discurso oral de um pescador artesanal do interior do Amazonas por meio de pistas fornecidas por elementos da própria gramática, reconhecidos como operadores argumentativos. Nele se observam o grau da argumentatividade do texto, assim como a importância da análise associada ao contexto social e à comunidade de fala. No cumprimento desse fim, realizou-se análise linguística de operadores argumentativos e como resultado se observou particularidades funcionais de alguns desses elementos que não estão previstas na gramática, assim como a atuação dos mencionados operadores no encaminhamento do ouvinte à compreensão almejada pelo enunciador.

Também na área de Ciências Humanas (Filosofia), com o título de “A filosofia da história em Kant: a existência de um propósito oculto na natureza” o artigo analisa a teoria kantiana da história, pautada por uma finalidade estabelecida pela natureza. A realização do estudo se deu mediante um conjunto de fontes bibliográficas que serviram de base teórico-conceitual para dialogar com as ideias propostas. O artigo trata a visão de Kant no que tange a compreensão do reino dos acontecimentos humanos como um universo ordenado, isto é, existiria uma metafísica teleológica oculta na natureza. Segundo esse ponto de vista, o homem possuiria a capacidade de superar desafios e aperfeiçoar-se, sendo que este aperfeiçoamento mostrar-se-ia em geral na espécie e não de forma isolada no indivíduo, o que, talvez, num futuro distante, desembocaria num estado cosmopolita universal onde poderiam ser desenvolvidas todas as disposições da espécie humana.

Mediante tais estudos e abordagens, esperamos que tenham uma ótima leitura.

Prof. Dr. Paulo Marreiro dos Santos Júnior.
Editor Executivo.
Revista Igapó/IFAM.



igapó | SUMÁRIO

13 | O USO DAS GEOTECNOLOGIAS COMO FERRAMENTA PARA ANÁLISE DA VIOLÊNCIA NO ENTORNO DE UMA ESCOLA PÚBLICA NO BAIRRO DO JAPIIM, MANAUS – AM

Willer Hermeto Almeida Pinto, Antônio de Andrade França Júnior, Ian Kilmister de Oliveira Souza, Luiz Henrique Albuquerque de Souza, Raldiland Carvalho de Oliveira Filho e Victor Adriano Vieira Moraes

26 | FEEDBACK AVALIATIVO UTILIZADO PELOS PROFESSORES DO CURSO TÉCNICO DE MECÂNICA DO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - IFES

Sebastião Oliveira e Luis Antônio da Silva

38 | LEVANTAMENTO DOS PRINCIPAIS ANIMAIS PEÇONHENTOS E NÚMERO DE ACIDENTES EM PARINTINS, AM, BRASIL.

Alex Sandro Barros de Souza, Elaine Pires Soares, Brenda Tavares Barbosa, Lucas Vinícius Andrade Oliveira.

48 | QUÍMICA E A ELABORAÇÃO DE PLÁSTICOS BIODEGRADÁVEIS COMO FERRAMENTA DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL

Rayene Monteiro de Souza, Mayda Freitas da Silva e Klenicy Kazumy de Lima Yamaguchi

60 | PROJETO INTEGRADOR COM O USO DA CRIAÇÃO DO FRANGO CAUPIRÃO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA

Israel Pereira dos Santos

66 | JOGOS DIGITAIS NA PRÁTICA DA MATEMÁTICA

Gabriel Pinheiro Compto, Francisco Lucas Lima Sena, Jessé de Oliveira Martins e Sávio Silas Pessoa Saboia

78 | FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL: AVANÇOS E DESAFIOS PARA A EFETIVAÇÃO NO BRASIL

Carime Elias Araújo de Medeiros e Maria Francisca Morais de Lima

91 | PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE RECURSOS HUMANOS: UM ESTUDO DE CASO JUNTO À PREFEITURA MUNICIPAL DE BONFIM-RR

Saulo Sandro da Silva Costa e Juliano Milton Kruger

109 | OPERADORES ARGUMENTATIVOS NO DISCURSO DO PESCADOR ARTESANAL DO AMAZONAS

Gislane Aparecida Martins Siqueira

121 | A FILOSOFIA DA HISTÓRIA EM KANT: A EXISTÊNCIA DE UM PROPÓSITO OCULTO NA NATUREZA

Daniel Richardson de Carvalho Sena e Victor Leandro Silva