

**igapó**

ANAI S DE  
Iniciação Científica

**Campus Tefé**

## UMA ANÁLISE DOS PARÂMETROS DE QUALIDADE FÍSICO-QUÍMICA DE MEL PRODUZIDO POR MORADORES DA REGIÃO DE TEFÉ - AM

**Orientanda:** Evillin Camille Vitória Franco Da Rocha, [evillicamillevito@gmail.com](mailto:evillicamillevito@gmail.com).

**Orientador:** Willison Eduardo Oliveira Campos, [willison.campos@ifam.edu.br](mailto:willison.campos@ifam.edu.br).

**Resumo:** O estudo teve como objetivo avaliar parâmetros de qualidade físico-química de 20 amostras de mel de diferentes localidades da região da cidade de Tefé-AM. As análises físico-químicas foram realizadas seguindo as normas do Instituto Adolf Lutz, e os resultados comparados com dados do Ministério da Agricultura do Brasil (MAPA) com 100% das amostras não atendendo aos padrões para teor de umidade, porém apenas duas amostras continham valores acima do permitido para acidez, e todas estão de acordo com os valores previstos para pH, ou seja, na faixa de 3-4.

**Palavras-chave:** Mel; Produtores; Qualidade; Análises físico-químicas.

**Área do Conhecimento:** Ciências Exatas e da Terra.

**Edital:** PIBIC-2020.

**Financiamento:** IFAM.

## A TECNOLOGIA EDUCATIVA COMO INTEGRADORA DE CONHECIMENTOS DE LÍNGUA INGLESA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE TEFÉ AM VISUAL ENGLISH GRAMMAR

**Orientanda:** Emanuelle Rocha Marreira, emanuellemarreira@gmail.com.

**Orientador:** Francisco Rosa da Rocha, francisco.rosa@ifam.edu.br.

**Resumo:** Atualmente, a tecnologia da informação e comunicação se faz cada vez mais presente no cotidiano das pessoas, disponibilizando ferramentas para os mais diversos setores da sociedade e no âmbito escolar não deve ser diferente. Este projeto tem a intenção de utilizar as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) no ensino-aprendizagem de inglês no município de Tefé-AM, e mostrar os benefícios que as tecnologias digitais podem trazer quando otimizadas de acordo com o contexto local para o aprendizado de idiomas. Nesse sentido, mediante revisão bibliográfica, será feita uma explanação, enfatizando a utilização dessas ferramentas digitais e como elas podem contribuir no processo de auxílio ao docente de Língua Inglesa em suas aulas, de forma a otimizar o tempo e proporcionar aos discentes um aprendizado dinâmico e significativo. Para isso, pretende-se criar um aplicativo para a plataforma Android, o Visual English Grammar como forma de auxiliar alunos e professores, verificar a contribuição dessa ferramenta digital para o aprendizado da Língua Inglesa e servir como um complemento das aulas presenciais, de modo a ser uma forma de estudo e de revisão dos conteúdos, o que proporciona autonomia aos estudantes de seu próprio aprendizado, tendo em vista que é de conhecimento geral que o município não dispõe de serviço de internet apropriado e nem sempre é possível fazer uma pesquisa na internet ou tirar dúvidas com um professor utilizando recursos digitais online. Este projeto tem como objetivo criar um aplicativo (Visual English Grammar) que possa ser utilizado sem a necessidade de conexão com internet e que seja intuitivo. Será feita revisão bibliográfica, tendo como base os trabalhos de Cognese (2008), Levy (2002), Leffa (1999; 2007; 2012), Prensky (2001; 2006), dentre outros, para que se possa fornecer um panorama atual do uso das TDIC como ferramentas educacionais no ambiente escolar e pesquisa de campo em uma escola da rede pública do município, com o intuito de verificar se os professores e alunos utilizam ou não as TDIC na ensino-aprendizagem de inglês e quais são suas dificuldades em utilizar tais ferramentas, bem como quais conteúdos de Língua Inglesa são considerados essenciais para que possa ser acessado no aplicativo e também quais destes conteúdos são de difícil compreensão por parte dos alunos, para que se possa tornar o aprendizado dos conteúdos elencados mais didático através do aplicativo proposto.

**Palavras-chave:** Tecnologia Digital da Informação e Comunicação; Língua Estrangeira; Aplicativo Android.

**Área do Conhecimento:** Linguística, Letras e Artes.

**Edital:** PIBIC-2020.

**Financiamento:** FAEPI.

## “NÃO SÃO APENAS NÚMEROS!”: CAMINHOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM MEMORIAL QUALITATIVO SOBRE AS VÍTIMAS DO COVID-19 DO MUNICÍPIO DE TEFÉ - AM

**Orientanda:** Kássia Cristine Cavalcante Goes, kassiacris14@gmail.com.  
**Orientador:** Ricardo Aleksandro de Santana, ricardo.santana@ifam.edu.br.

**Resumo:** Diante da crise global ocasionada pelo surgimento da pandemia da SARS-CoV-2 (Covid-19), o mundo teve que se adaptar a uma nova rotina estabelecida por normas de biossegurança que visavam combater a disseminação do vírus, dentre as mais importantes, a necessidade do distanciamento social e do uso de máscaras em ambientes e locais públicos. Em questão de semanas, a sociedade se viu entrando em crise em vários setores: econômicos, políticos e sociais, com ênfase sobre aos aspectos relacionados aos sistemas de saúde das populações. Diante desse contexto mais geral, surgiram diversos decretos em vários estados e municípios brasileiros estabelecendo medidas de proteção contra a disseminação da pandemia. Em Tefé, Amazonas, os principais decretos emitidos pela prefeitura da cidade versavam sobre o uso obrigatório de máscaras, fechamento do comércio não essencial, proibição da circulação de pessoas nas ruas em períodos estabelecidos, suspensão das atividades escolares, além do fechamento de bares, boates e flutuantes e a suspensão dos eventos festivos-culturais locais. Porém, infelizmente, tais medidas não foram suficientes, e os casos continuaram aumentando no município. Nesse contexto, as tabelas, os números e toda sorte de dados quantitativos passaram a fazer parte do cotidiano do tefeense, sendo pouco destacada a importância da vida de cada vítima por trás daqueles números. Nessa conjuntura, o projeto de pesquisa de PIBIC-Jr NÃO SÃO APENAS NÚMEROS: RELATOS DE HISTÓRIAS DE VIDA DAS VÍTIMAS DE COVID-19 DO MUNICÍPIO DE TEFÉ-AM é uma pesquisa desenvolvida com o intuito de construir um memorial qualitativo, mostrando assim um pouco da história de vida das pessoas vítimas da doença no município e como o percurso de suas vidas não podem ser resumidos aos frios dados quantitativos. É nesse sentido que a realização da pesquisa qualitativa, trabalhada pelas ciências sociais, tem como meta a preservação da memória, com foco na identidade do sujeito e na sua construção deste como ser humano, em sua história de vida, pensando também em como essa história afeta diretamente a sociedade em que vivemos.

**Palavras-chave:** Covid-19; Tefé-AM; Memorial; Pesquisa Qualitativa.

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas.

**Edital:** PIBIC-2020.

**Financiamento:** CNPq e IFAM.

## A ÉTICA NO MARKETING: REFLEXÕES SOBRE O USO DE JOGOS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

**Orientanda:** Bruna Manuela Cavalcante Dias, bdias0202@gmail.com.

**Orientador:** Clever Gustavo de Carvalho Pinto, clever.pinto@ifam.edu.br.

**Resumo:** Em nossa sociedade, a escola é uma importante precursora da Educação. A tecnologia é uma de suas aliadas, pois permite o contato com novos recursos para um processo de ensino-aprendizagem mais eficiente, flexível e dinâmico. Tal como na educação, o uso de tecnologias é imprescindível na Administração, sendo o Marketing uma delas. No mundo dos negócios, o Marketing se posiciona lado a lado com a Ética. Apesar disso, é notável a dificuldade em explicar e unificar estes dois aspectos, ainda que presentes nas matrizes de cursos técnicos e superiores de Administração. Por conta disso, é necessário refletir sobre novas formas de ensinar e aprender, e os jogos de tabuleiro podem ser valiosas ferramentas nesse processo. O objetivo deste trabalho foi desenvolver um jogo de tabuleiro com elementos de Marketing e foco na Ética, para assim apresentar uma nova forma de compreensão desses conhecimentos. O jogo produzido se torna uma importante ferramenta de ensino, pois fomenta o interesse das pessoas pelo tema de maneira a estimular condutas éticas, levando em conta o interesse coletivo e também a realidade administrativa. No jogo, foram utilizados os veículos de publicidade mais notáveis, como: TV, rádio, internet, redes sociais, dentre outros. Dessa maneira, o jogador tem a livre escolha de qual método melhor se encaixa na hora de realizar um contrato. As cartas de contrato consistem em produtos que serão lançados no mercado, com seus dados definidos em qualidade, eficiência e preço. Além disso, nessa carta de contrato haverá um ícone vermelho ou verde, diferenciando se aquele produto oferece soluções com dados éticos ou antiéticos. É importante que professores e alunos pensem em diversos temas para abordar em jogos de tabuleiro, oferecendo um ensino diferente do habitual, mais dinâmico, flexível e prazeroso. Devido à pandemia e às restrições de circulação, o jogo não foi validado junto aos alunos do IFAM. Sendo assim, ainda serão realizadas as partidas testes para subsequente produção da versão final do jogo que permitirá seu uso em atividades em salas de aula para estímulo da aprendizagem.

**Palavras-chave:** Educação; Administração; Jogos de Tabuleiro; Ensino.

**Área do Conhecimento:** Ciências Sociais Aplicadas.

**Edital:** PIBIC-2020.

**Financiamento:** IFAM.

## PROPOSTA DE JOGO DE TABULEIRO PARA REFLEXÃO SOBRE A CADEIA PRODUTIVA: O CASO DO AÇAÍ

**Orientanda:** Ryan Kássio Lemos da Silva, ryankassio209@gmail.com.

**Orientador:** Clever Gustavo de Carvalho Pinto, clever.pinto@ifam.edu.br.

**Resumo:** A importância da escola e da educação na vida de uma pessoa reflete nos mais diferentes âmbitos: em sua capacidade de se relacionar, interpretar informações, lidar com suas próprias emoções, tomar decisões com senso crítico e, até mesmo, obter satisfação pessoal e profissional. A realidade do sistema escolar brasileiro é baseada em um currículo explicativo, sendo os alunos majoritariamente sujeitos passivos. O desenvolvimento de uma prática pedagógica sistêmica é necessário, pois permite ao aluno, como um elemento ativo do processo, construir uma visão sistematizada, desenvolvendo habilidades críticas e reflexivas da realidade. Desse modo, os jogos de tabuleiro se mostram boas alternativas, sendo bastante utilizados em vários níveis da educação básica e até superior. Assim, desenvolveu-se um jogo de tabuleiro sobre a cadeia produtiva do açaí, com fins didáticos para utilização nos cursos técnicos em Administração e Agropecuária. Para isso, esta pesquisa foi realizada em três fases, sendo elas: aprofundamento do tema, prospecção de jogos e desenvolvimento do jogo de tabuleiro. A cadeia produtiva do açaí desempenha importante papel na base econômica dos estados amazônicos, sobretudo em Tefé, e possui grande potencial de geração de renda e empregos. O jogo de tabuleiro desenvolvido propôs uma dinâmica cooperativa, em que os participantes jogam unidos contra o tabuleiro. Inseriu-se a representação de um banco de desenvolvimento para que os jogadores pudessem perceber a importância do fomento no desenvolvimento do setor, sobretudo o da cadeia produtiva do açaí. Ao longo do jogo de tabuleiro produzido, o desenvolvimento tecnológico do beneficiamento do açaí foi tratado, desde a utilização de métodos artesanais até aqueles industriais. Assim, os jogadores precisam beneficiar, atender pedidos e escoar a produção para receber pontos de vitória. Devido à pandemia e às restrições de mobilidade e reuniões, não foi possível testar o jogo de tabuleiro com alunos. Assim, ainda serão realizadas partidas testes para validação do jogo de tabuleiro e a produção de sua versão final, a qual será disponibilizada para utilização de professores e alunos, por meio de arquivos de computador que poderão ser baixados e impressos para a montagem de uma versão caseira deste jogo de tabuleiro.

**Palavras-chave:** Educação; Administração; Jogos de Tabuleiro; Ensino.

**Área do Conhecimento:** Ciências Sociais Aplicadas.

**Edital:** PIBIC-2020.

**Financiamento:** IFAM.

## ANÁLISE FÍSICO-QUÍMICA DE AMOSTRAS DE MEL PRODUZIDO POR MORADORES DA REGIÃO DE TEFÉ - AM

**Orientanda:** Evillin Camille Vitória Franco da Rocha, [evillicamillevito@gmail.com](mailto:evillicamillevito@gmail.com).

**Orientador:** Willison Eduardo Oliveira Campos, [willison.campos@ifam.edu.br](mailto:willison.campos@ifam.edu.br).

**Resumo:** O estudo teve como objetivo avaliar parâmetros de qualidade físico-química de 20 amostras de mel de diferentes localidades da região da cidade de Tefé-AM. As análises físico-químicas foram realizadas seguindo as normas do Instituto Adolf Lutz e os resultados comparados com dados do Ministério da Agricultura do Brasil (MAPA), com 100% das amostras não atendendo aos padrões para teor de umidade, porém apenas duas amostras continham valores acima do permitido para acidez, e todas estão de acordo com os valores previstos para pH, ou seja, na faixa de 3-4. A grande quantidade de chuvas ocorridas no período de coleta dos méis pelos produtores pode ter ocasionado o aumento no teor de umidade das amostras. Todavia, as amostras não se deterioraram indicado pela não fermentação delas, fato esse que mostra a elevada atividade antimicrobiológica dos méis da região de Tefé, pois a fermentação é indício de proliferação microbiana.

**Palavras-chave:** Mel; Qualidade; Físico-química.

**Área do Conhecimento:** Ciências Exatas e da Terra.

**Edital:** PIBIC-2020.

**Financiamento:** IFAM.

## DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO *MOBILE* VOLTADO PARA A PREVENÇÃO DE CHEGADA DOS BARCOS NA AMAZÔNIA OCIDENTAL

**Orientando:** João Victor Borges Vieira, joaoborgesdbv@gmail.com.

**Orientador:** Alyson de Jesus dos Santos, alyson.santos@ifam.edu.br.

**Resumo:** O acesso às cidades, às comunidades remotas, aos povoados e aos vilarejos é muito peculiar na Amazônia, devido à predominância do transporte fluvial. Esse tipo de transporte atinge 65% dos municípios, enquanto o transporte aéreo, cerca de 21% e o rodoviário, apenas 13%. Nesse cenário, as hidrovias fazem o papel das ruas, e as embarcações, o dos veículos. O transporte de cargas e passageiros na região está diretamente relacionado com a dinamicidade econômica dos municípios, variando durante os períodos de cheia e seca dos rios no quesito de rotas disponíveis entre os municípios. Assim, este projeto propõe o desenvolvimento de uma aplicação *Mobile* voltado para a previsão de chegada de barcos nos rios da Amazônia, pela Internet, disponibilizando informações no dashboard sobre o itinerário, os horários, o tempo de viagem, as condições meteorológicas, a lotação das embarcações, as escalas entre as cidades e o agendamento das rotas dos barcos.

**Palavras-chave:** Barcos; Aplicativo; Amazônia.

**Área do Conhecimento:** Ciências Exatas e da Terra.

**Edital:** PIBIC-2020.

**Financiamento:** CNPq.

## LEVANTAMENTO FITOSSOCIOLÓGICO DE ESPÉCIES ESPONTÂNEAS EM ÁREA DE PRODUÇÃO AGRÍCOLA NO MUNICÍPIO DE TEFÉ - AM

**Orientanda:** Onésimo Manoel da Silva Gomes, onesimogomes914@gmail.com.

**Orientadora:** Lais Alves da Gama, lais.gama@ifam.edu.br.

**Resumo:** A fruticultura representa uma das potencialidades agrícolas para o estado do Amazonas, com potencial comercial no mercado de produtos orgânicos. Entretanto, as condições climáticas no Amazonas favorecem o crescimento das plantas espontâneas, contribuindo para uma competição com a cultura, fazendo com que o produtor opte pela utilização de herbicidas para seu controle. O conhecimento da dinâmica das plantas espontâneas, com base no levantamento fitossociológico, é essencial para o aprimoramento do manejo integrado, visando determinar o período ideal para aplicação dos métodos de controle. O objetivo deste trabalho foi realizar um levantamento fitossociológico em área de produção agrícola no município de Tefé-AM. O método utilizado foi o do quadrado inventário, obtendo um total de 12 de amostras. Após a coleta, foi realizada a identificação, segundo família, gênero, espécie e contagem de indivíduos por espécie. A partir da contagem das espécies presentes, foram calculados os parâmetros fitossociológicos: frequência, densidade; abundância; frequência relativa; densidade relativa; abundância relativa e índice de valor de importância. Foram identificadas 440 plantas, distribuídos em 12 espécies e 7 famílias. Dentre as famílias mais representativas estão a Poaceae seguida da Convolvulaceae. A espécie que obteve maior incidência, com 288 indivíduos na área levantada, foi a *Paspalum notatum*, apresentando frequência relativa (Fr), densidade relativa (Der) e índice de valor de importância (IVI), respectivamente superiores em comparação a todas as espécies levantadas. Portanto, os resultados sugerem que essas espécies são as mais problemáticas em reduzir a produtividade agrícola na área estudada.

**Palavras-chave:** Competição; Composição florística; Produção orgânica.

**Área do Conhecimento:** Ciências Agrárias.

**Edital:** PIBIC-2020.

**Financiamento:** IFAM.

## LEVANTAMENTO ETNOBOTÂNICO DO CULTIVO E DO USO DE PLANTAS MEDICINAIS NA COMUNIDADE RURAL DA MISSÃO BOCA-DE-TEFÉ

**Orientanda:** Gabriela Frazão da Silva, gabriela.frazao@ifam.edu.br.

**Orientadora:** Lais Alves da Gama, lais.gama@ifam.edu.br.

**Resumo:** As pesquisas etnobotânicas nas comunidades rurais possuem grande importância, principalmente em se tratando da Amazônia, devido à grande riqueza da flora medicinal. Desse modo, há a necessidade da continuidade de estudos, como forma de contribuição à preservação de espécies medicinais, além também de poder contribuir para a descoberta de possíveis substâncias biologicamente ativas, com potencial para a produção de medicamentos. Pesquisas nessa área podem subsidiar trabalhos sobre o uso sustentável da biodiversidade, por meio da valorização e do aproveitamento do conhecimento empírico das sociedades humanas. O presente trabalho teve como objetivo realizar o levantamento das plantas medicinais utilizadas pela comunidade da Missão-Boca-de-Tefé, no município de Tefé/AM, a fim de investigar, registrar e preservar a utilização e o conhecimento sobre plantas medicinais. O instrumento utilizado para coleta de dados foi um questionário aplicado por meio de entrevistas semiestruturadas, em de outubro de 2019. Foram entrevistadas 30 mulheres, que responderam perguntas relacionadas à utilização das plantas, espécies mais utilizadas, utilização em determinadas doenças, partes da planta utilizada, local de retirada e forma de uso. Os resultados mostram que as plantas ainda são bastante utilizadas na comunidade, em uma lista de 44 espécies e 26 famílias botânicas diferentes. A espécie mais citada foi a hortelã pequena (*Mentha cf. spicata*), o quintal foi o local de maior acesso às plantas medicinais, a folha é a parte da planta mais utilizada como chá, e as doença mais tratadas pelas comunitárias foram: infecção urinária e dores no estômago.

**Palavras-chave:** Medicina tradicional; Agricultura familiar; Saberes populares.

**Área do Conhecimento:** Ciências Exatas e da Terra.

**Edital:** PIBIC-2020.

**Financiamento:** IFAM.