

igapó

ANAI S DE
Iniciação Científica

Campus Eirunepé

ESTRATÉGIAS DE INTERAÇÃO DOS SURDOS EM EIRUNEPÉ/AM EM UM DISPOSITIVO MÓVEL: RECONHECENDO AS DIVERSIDADES PARA GARANTIR A EQUIDADE

Orientando: Paulo Henrique Ferreira Souza, phrick2003@gmail.com.

Orientadora: Patrícia Rafaela Otoni Ribeiro, patriciaotoni@ifam.edu.br.

Resumo: A pesquisa tem o objetivo de desenvolver um aplicativo voltado para as estratégias de interação dos surdos no município de Eirunepé, no Estado do Amazonas (AM). Para tanto, buscou-se conhecer as estratégias de interação dos surdos que não possuem proficiência em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), identificar as cenas conceituais (*frames*) mais frequentes para os surdos, reconhecer os níveis de aquisição e desenvolvimento linguístico dos sujeitos surdos, motivar a ampliação do repertório linguístico dos surdos (sinais caseiros, LIBRAS e Língua Portuguesa), além de utilizar a programação como ferramenta de inclusão, potencializando as ações inclusivas nos projetos de ensino, pesquisa e extensão no IFAM *Campus* Eirunepé. Destaca-se que, ao considerar a realidade específica dos surdos em Eirunepé (AM), a maioria dos surdos não aprenderam a LIBRAS por razões que carecem de investigação científica com dados quantitativos e qualitativos. Nessa direção, a pesquisa foi desenvolvida em duas etapas, a primeira fase voltada à compreensão das estratégias de interação dos surdos, e a segunda fase, refere-se ao desenvolvimento do aplicativo. Desse modo, o resultado principal desta pesquisa é o aplicativo móvel denominado "LIBRASIF", desenvolvido para auxiliar o sujeito surdo. O aplicativo foi desenvolvido através de programação em blocos, na plataforma *App Inventor*, e encontra-se disponível na *Play Store*. Assim, com o alcance de todos os objetivos deste projeto, exigiu-se o conhecimento de vários conceitos, técnicas e métodos adquiridos no decorrer do curso de informática e por intermédio da revisão de literatura. Pode-se registrar que, o objetivo proposto de desenvolvimento de um aplicativo para auxiliar na interação do surdo com o meio foi alcançado. Esse feito demonstra aos alunos do curso de informática a possibilidade de aprofundarem seus conhecimentos no assunto, dar continuidade a esse estudo ou desenvolver novos projetos relacionados com programação e inclusão. Ainda, é possível observar que pessoas surdas devem ser incluídas socialmente e as tecnologias podem ser a principal ferramenta para que isso ocorra, em especial, o uso do *smartphone* como dispositivo de interação. Por fim, espera-se que os resultados possam ser relevantes para o desenvolvimento linguístico dos surdos em Eirunepé (AM) e que sejam aprimorados e/ou ampliados em pesquisas futuras.

Palavras-chave: Aplicativo; Surdo; Eirunepé; Amazonas.

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes.

Edital: PIBIC-2020.

Financiamento: PIBIC Jr/IFAM.

USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS PELOS JOVENS E ADULTOS (EJA) EM EIRUNEPÉ: DE QUAIS LETRAMENTOS FALAMOS?

Orientanda: Kaindra Cavalcante Ferreira, cavalcanteferreirakaindra@gmail.com.

Orientadora: Patrícia Rafaela Otoni Ribeiro, patriciaotoni@ifam.edu.br.

Resumo: O presente projeto tem o objetivo de compreender quais são as práticas sociais de leitura e a produção de textos, em ambientes digitais, que são utilizadas pelos jovens e adultos matriculados nos cursos de Administração na forma Integrada com a modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) no IFAM, *Campus Eirunepé*, no Estado do Amazonas. O mapeamento desse perfil de leitores e escritores, que utilizam das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), faz-se necessário para direcionar as ações de ensino, pesquisa e extensão com o propósito de ampliação das competências e habilidades no que tange aos objetivos do curso, entre os quais, a inserção no mercado de trabalho, formação integral e oportunidades de letramentos em que a escola se torna a principal “agência”. Portanto, considera-se necessária a adoção de instrumentos científicos para o diagnóstico quanto aos níveis de letramento e entender de quais letramentos falamos diante deste público-alvo. A pesquisa possui a abordagem qualitativa com estratégias de estudo de caso. A partir dos resultados desta pesquisa, pode-se concluir que todos os alunos pertencem a um mesmo grupo, visto que o uso das ferramentas tecnológicas e a familiaridade para uso em prol da aprendizagem de novos conhecimentos ainda é um grande desafio, devido ao baixo nível de letramento digital. Ao conhecer esse grupo de perfis identificados, foi proposto um manual eletrônico que os levará a compreender de como utilizar melhor as ferramentas digitais que mais utilizam para a ampliação do letramento digital acadêmico.

Palavras-chave: EJA; Letramento Digital; Tecnologia.

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes.

Edital: PIBIC-2020.

Financiamento: PIBIC Jr/IFAM.

DÍALOGOS NO CAMPO: IDENTIDADES DAS MULHERES AGRICULTORAS EM EIRUNEPÉ/AM

Orientanda: Fernanda Zaufre da Silva, arletezaufre20@gmail.com.

Orientadora: Patrícia Rafaela Otoni Ribeiro, patriciaotoni@ifam.edu.br.

Resumo: A investigação científica sobre as identidades das mulheres agricultoras em Eirunepé/AM, tem como objetivo geral analisar as identidades das mulheres agricultoras no município de Eirunepé, no Estado do Amazonas (AM). Para obtenção dos resultados e suas respostas, acerca da problematização apresentada neste trabalho, foi utilizado o método de pesquisa qualitativa com a finalidade de explorar e compreender o comportamento das mulheres agricultoras, estudar suas particularidades e experiências individuais, entre outros aspectos. Ainda, realizou-se a pesquisa qualitativa por meio de quatro etapas, a primeira foi a preparação da pesquisa mediante organização dos instrumentos de coleta; em seguida, a seleção dos informantes; após, a coleta de dados; e, por fim, a análise dos dados. O levantamento inicial do quantitativo de mulheres que se encaixavam no perfil pesquisado foi realizado a partir de visita à Feira Municipal, em que quatro mulheres se encaixaram no perfil e aceitaram participar da pesquisa, conforme o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Na análise dos dados, verificou-se no discurso das mulheres que há uma relação paradoxal em relação à agricultura. De um lado, existe uma intensa experiência e enraizamento com as vivências agrícolas, desde a infância, considerando a roça como meio de sustento. Do outro, a não escolha desse lugar, como relataram durante a pesquisa, pois se tivessem tido outras oportunidades, especialmente educacionais, desejariam outros caminhos. Ainda, durante o processo de desenvolvimento do trabalho, a pandemia da COVID-19 exigiu a superação de uma série de desafios, como restrições para o levantamento de dados. Isso, de certa forma, impactou o universo da análise diante do tempo hábil para finalização da pesquisa. A descoberta desta pesquisa foi que essas mulheres feirantes não são produtoras agrícolas, mas vendem produtos da agricultura. Inicialmente, pensava-se que essas mulheres viviam no campo e cultivavam seus produtos vendidos na feira, mas não é desta forma que funciona o processo de produção. A relação direta com a produção agrícola ocorre por intermédio dos seus esposos ou terceiros. Destaca-se, a necessidade da formação profissional dessas e de outras mulheres ligadas, direta ou indiretamente, à agricultura familiar em nosso município. E, que essa formação profissional seja acessível e acessada por essas mulheres já engajadas com o trabalho na feira e sobrecarregadas pelas múltiplas identidades.

Palavras-chave: Mulheres; Agricultura; Identidades; Eirunepé; Amazonas.

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes.

Edital: PIBIC-2020.

Financiamento: PIBIC Jr/IFAM.

ETNOBOTÂNICA E BIOPROSPECÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS DE ÁRVORES NATIVAS DO SUDOESTE AMAZÔNICO

Orientanda: Tayane Tabosa do Nascimento, tay_nascimento2012@hotmail.com.

Orientador: Marcos Vinícius Ribeiro de Castro Simão, marcos.simao@ifam.edu.br.

Resumo: Estudos etnobotânicos e de bioprospecção são de suma importância para compreender a relação entre o ser humano e as plantas numa região. Mesmo que existam muitos trabalhos de etnobotânica que identifiquem espécies da região amazônica usadas na alimentação, medicina, cosmética, perfumaria e em rituais de aromaterapia, ainda existem regiões da Amazônia pouco estudadas, tanto do ponto de vista botânico, quanto da etnobotânica. Assim, o objetivo deste projeto é compreender a etnobotânica em comunidades ribeirinhas do médio rio Juruá, afluente do rio Solimões, ainda, identificar espécies de árvores nativas da floresta utilizadas pela população que tenham aptidão para extração de óleos essenciais. O estudo foi conduzido no mês de novembro de 2020, em comunidades ribeirinhas próximas à cidade de Eirunepé, no Estado do Amazonas, Brasil, que distam 2 a 30 km da cidade. Os dados foram coletados com a aplicação de dois questionários semiestruturados aos moradores. Esses dados mostram que 71% dos entrevistados eram do sexo masculino. Quando indagados sobre “o que é uma árvore?”, 88% dos entrevistados conseguiram responder. As entrevistas mostram que a maioria das pessoas, em 67%, não conheciam e sequer tinham ouvido falar sobre os óleos essenciais. Todos os entrevistados, informaram utilizar ao menos uma espécie de árvore como medicinal, cosmética, alimentícia ou aromática. Foram catalogadas 57 espécies, dessas selecionamos as 30 mais frequentes, sendo as mais citadas a Copaíba com 13%, Andiroba em 7%, e Paracanaúba com 6%. As menos mencionadas, com 1% cada, foram Laranja, Louro-abacate, Manga, entre outras. Das espécies citadas, 63% eram utilizadas para a alimentação, 70% eram usadas na medicina caseira, e 3% eram utilizadas somente como cosmético. Ainda, os 84% dos entrevistados aprenderam com algum membro da família, p. ex., a mãe, pai e avós, sobre a utilidade das plantas. Quanto ao uso das plantas, 58% afirmaram que o uso das plantas medicinais tem aumentado nos últimos anos, 25% acreditam que o uso das plantas está diminuindo, 13% entenderam que permanecem iguais, e 4% não responderam essa questão. Assim, foi possível observar que esses moradores das comunidades ribeirinhas fazem o uso das árvores locais, que até podem apresentar algum óleo essencial, porém, a maioria dessas pessoas desconhecem esse termo e suas aplicações.

Palavras-chave: Óleo essencial; Espécies arbóreas; Conhecimento tradicional.

Área do Conhecimento: Ciências Agrárias.

Edital: PIBIC-2020.

Financiamento: IFAM.

EXTRAÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS E ETNOBOTÂNICA EM COMUNIDADE URBANA EM UM MUNICÍPIO NO SUDOESTE DO AMAZONAS

Orientando: Felipe Silvestre Maciel, felipesilvestre16@hotmail.com.

Orientador: Marcos Vinícius Ribeiro de Castro Simão, marcos.simao@ifam.edu.br.

Resumo: Trabalhos na área de etnobotânica desempenham importante papel no resgate e registro dos conhecimentos tradicionais. Mesmo com a existência de diversos trabalhos de etnobotânica sobre as espécies da região amazônica usadas na alimentação, medicina, cosmética natural e perfumaria, é sempre importante o desenvolvimento de novos estudos. Assim, este trabalho teve como objetivo realizar um levantamento etnobotânico sobre o uso das árvores nativas na medicina caseira, cosmética e alimentação pela população residente na área urbana do município de Eirunepé, no Estado do Amazonas (AM), situado às margens do médio rio Juruá. A pesquisa de campo ocorreu nos dias 4 e 5 de dezembro de 2020. Foram realizadas 24 entrevistas nos seis bairros da zona urbana, das quais foram catalogadas 56 espécies, e dessas, foram selecionadas as 30 mais frequentes. As espécies Copaíba e Andiroba foram as mais citadas, totalizando 11% das citações, seguida do Jatobá com 7%. As menos frequentes, foram o Coco, Capurana, Angico e Angelim ambos com 1%. Das espécies citadas, 93% eram utilizadas na medicina caseira, 74% na alimentação e 20% como cosmético, considerando que algumas espécies eram citadas em mais de uma categoria. Quanto ao uso das plantas para fins alimentícios, medicinais ou aromáticos, 83% dos entrevistados acreditam que o uso tem aumentado nos últimos anos, 4% não souberam opinar, e 13% acham que tem diminuído. A maioria dos respondentes, em 67%, disseram ter aprendido a utilizar as plantas com algum membro da família, p. ex., os pais e avós, ainda, 34% cultivam algumas das espécies no quintal, entre esses, apenas um entrevistado vende as plantas que citou. Das espécies encontradas nessa pesquisa a Copaíba, Andiroba, Buriti, Patoá, Coco e Cupuaçu apresentam potencial para produção óleos essenciais, segundo pesquisas bibliográficas.

Palavras-chave: Óleo essencial; Árvores; Bioprospecção.

Área do Conhecimento: Ciências Agrárias.

Edital: PIBIC-2020.

Financiamento: IFAM.

NEGÓCIOS COM IMPACTO SOCIAL: EMPREENDEMENTOS INCLUSIVOS LIDERADOS E CONSTITUÍDOS POR MULHERES EM EIRUNEPÉ, AMAZONAS

Orientanda: Inslayne Fernanda M. Gomes, islaynefernandamaraesgomes@gmail.com.

Orientadora: Sara dos Santos Medrado, sara_medrado@ifam.edu.br.

Resumo: O tema Empreendedorismo suscita estudos em diversas vertentes, entre elas, a que concentra este projeto, o empreendedorismo social, que tem por objetivo principal produzir bens e serviços com foco nos problemas sociais, geração de renda e a minimização da pobreza, visando problemas que afetam a sociedade e transformando-os em oportunidades de negócio. A base dessa pesquisa são os negócios com impacto social, especificamente, os negócios inclusivos que buscam ajudar pessoas que se encontram em situação de vulnerabilidade social. O Empreendedorismo Social Feminino, o qual é destaque, vem se consolidando como uma oportunidade de as mulheres atenderem as necessidades sociais do próximo, buscarem independência financeira e qualidade de vida. Esta análise tem como lugar o município de Eirunepé, no Estado do Amazonas. O objetivo geral é descrever os negócios inclusivos de mulheres que vivem em Eirunepé, conseqüentemente, como esses negócios transformaram positivamente a condição de suas vidas. Os objetivos específicos, se dividem em: identificar os negócios inclusivos liderados por mulheres em Eirunepé; classificar esses mesmos negócios que foram identificados; e, relatar a história das mulheres que lideram o empreendimento. Para obtenção dos dados, foi realizada uma entrevista semiestruturada. A pesquisa, apresentou os seguintes conceitos: os motivos que as levaram a empreenderem; as dificuldades encontradas no decorrer de seus trabalhos; e, o público alvo, ramo do trabalho, motivações, aplicação dos lucros e fornecimento de empregos. Com os dados coletados, o texto foi colocado de forma simples ao leitor para uma melhor compreensão. Ao utilizar o método da Análise de Conteúdo de Bardin, foi identificado nesse projeto a relação dessas mulheres e os seus empreendimentos, as dificuldades e suas motivações, as transformações em suas vidas, e a vontade de expandir ou não. Ainda, mostrou como o empreendimento pode ser caracterizado como um negócio inclusivo, ajudando o local onde está inserido. Observou-se nesse estudo, que além de trazer vantagens na vida das empreendedoras, elas atuam de forma benéfica para a sociedade, visam o bem-estar de seus clientes e servem de inspiração para que outras possam empreender.

Palavras-chave: Negócios sociais; Empreendedorismo social; Mulheres.

Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas.

Edital: PIBIC-2020.

Financiamento: CNPq.

NEGÓCIOS COM IMPACTO SOCIAL: EMPREENDIMENTOS INCLUSIVOS LIDERADOS E CONSTITUÍDOS POR MULHERES EM EIRUNEPÉ, AMAZONAS

Orientanda: Maria Adriana F. O. Lourenço, mariaadrianafarias7@gmail.com.

Orientadora: Sara dos Santos Medrado, sara_medrado@ifam.edu.br.

Resumo: O tema Empreendedorismo suscita estudos em diversas vertentes, entre elas, a que concentra este projeto, o empreendedorismo social, que tem por objetivo principal produzir bens e serviços com foco nos problemas sociais, geração de renda e a minimização da pobreza, visando problemas que afetam a sociedade e transformando-os em oportunidades de negócio. A base dessa pesquisa são os negócios com impacto social, especificamente, os negócios inclusivos que buscam ajudar pessoas que se encontram em situação de vulnerabilidade social. O Empreendedorismo Social Feminino, o qual é destaque, vem se consolidando como uma oportunidade de as mulheres atenderem as necessidades sociais do próximo, buscarem independência financeira e qualidade de vida. Esta análise tem como lugar o município de Eirunepé, no Estado do Amazonas. O objetivo geral é descrever os negócios inclusivos de mulheres que vivem em Eirunepé, conseqüentemente, como esses negócios transformaram positivamente a condição de suas vidas. Os objetivos específicos, se dividem em: identificar os negócios inclusivos liderados por mulheres em Eirunepé; classificar esses mesmos negócios que foram identificados; e, relatar a história das mulheres que lideram o empreendimento. Para obtenção dos dados, foi realizada uma entrevista semiestruturada. A pesquisa, apresentou os seguintes conceitos: os motivos que as levaram a empreenderem; as dificuldades encontradas no decorrer de seus trabalhos; e, o público alvo, ramo do trabalho, motivações, aplicação dos lucros e fornecimento de empregos. Com os dados coletados, o texto foi colocado de forma simples ao leitor para uma melhor compreensão. Ao utilizar o método da Análise de Conteúdo de Bardin, foi identificado nesse projeto a relação dessas mulheres e os seus empreendimentos, as dificuldades e suas motivações, as transformações em suas vidas, e a vontade de expandir ou não. Ainda, mostrou como o empreendimento pode ser caracterizado como um negócio inclusivo, ajudando o local onde está inserido. Observou-se nesse estudo, que além de trazer vantagens na vida das empreendedoras, elas atuam de forma benéfica para a sociedade, visam o bem-estar de seus clientes e servem de inspiração para que outras possam empreender.

Palavras-chave: Negócios sociais; Empreendedorismo social; Mulheres.

Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas.

Edital: PIBIC-2020.

Financiamento: CNPq.

EXPLORANDO O EFEITO DA RAQUETE DE TÊNIS

Orientando: Samuel Firmino Pereira, firminosamuel22@gmail.com.

Orientador: Joilson Silva Porto, joilson.porto@ifam.edu.br.

Resumo: Ao girar um corpo rígido, que possua ao menos três eixos do momento de inércia diferentes, em torno do seu eixo intermediário, o giro é tal que o eixo de rotação se inverte periodicamente. Isso pode ser observado ao se utilizar uma raquete de tênis, ao jogá-la para cima e ao girar em torno do seu eixo intermediário no momento de inércia. Esse fenômeno, conhecido como teorema da raquete de tênis ou fenômeno do eixo intermediário, possui uma complexidade matemática que, a princípio, dificulta sua abordagem no nível do Ensino Médio. Porém, a sua elegância e o seu intrigante aspecto característico podem ser potencialmente utilizados como ferramentas para o ensino de Física. Nosso trabalho, consistiu na busca de um experimento didático que pudesse abordar esse fenômeno para fins educacionais, tanto em termos de demonstração visual do fenômeno, como também na possibilidade de medições para uma abordagem experimental mais completa. Apesar de não concluir o experimento de modo que possa ser aplicado diretamente em sala de aula, mesmo assim, foi obtido progresso nessa abordagem experimental com a possibilidade de um esboço de projeto de experimento a ser desenvolvido em uma possível aplicação na sala de aula. O desenvolvimento dessa proposta de experimento didático, se deu com a extrapolação de um conhecido experimento de queda livre, onde se pode medir o tempo de queda para cada altura. O objeto que sofre a queda livre, é para a nossa proposta, um corpo rígido com três momentos de inércia diferentes, e está posicionado ao aparato de tal forma que, quando for liberado para cair, começa a girar em torno do seu eixo intermediário, e assim apresenta o fenômeno requerido. Dessa forma, o objeto apresenta um movimento de queda livre combinado com a rotação em torno do seu eixo intermediário no momento de inércia. Por fim, discutiremos no trabalho experimental as possíveis explorações didáticas, incluindo medições, que poderão ser desenvolvidas para o experimento proposto.

Palavras-chave: Teorema do eixo intermediário; Fenômeno de Dzhanibekov; Momento de inércia; Rotações de corpos rígidos.

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra.

Edital: PIBIC-2020.

Financiamento: IFAM.

SIMETRIAS E LEIS DE CONSERVAÇÃO NO CONTEXTO DAS ROTAÇÕES DE CORPOS RÍGIDOS

Orientando: Londouik Alves da Costa, londouik.alves.costa@ifam.edu.br.

Orientador: Joilson Silva Porto, joilson.porto@ifam.edu.br.

Resumo: Ao girar um corpo rígido, que possua ao menos três eixos do momento de inércia diferentes, em torno do seu eixo intermediário, o giro é tal que o eixo de rotação se inverte periodicamente. Isso pode ser observado ao se utilizar uma raquete de tênis, ao jogá-la para cima e ao girar em torno do seu eixo intermediário no momento de inércia. Esse fenômeno, conhecido como teorema da raquete de tênis ou fenômeno do eixo intermediário, possui uma complexidade matemática que, a princípio, dificulta sua abordagem no nível do Ensino Médio. Porém, a sua elegância e o seu intrigante aspecto característico podem ser potencialmente utilizados como ferramentas para o ensino de Física. Nosso trabalho, consistiu na busca de um experimento didático que pudesse abordar esse fenômeno para fins educacionais, tanto em termos de demonstração visual do fenômeno, como também na possibilidade de medições para uma abordagem experimental mais completa. Apesar de não concluir o experimento de modo que possa ser aplicado diretamente em sala de aula, mesmo assim, foi obtido progresso nessa abordagem experimental com a possibilidade de um esboço de projeto de experimento a ser desenvolvido em uma possível aplicação na sala de aula. O desenvolvimento dessa proposta de experimento didático, se deu com a extrapolação de um conhecido experimento de queda livre, onde se pode medir o tempo de queda para cada altura. O objeto que sofre a queda livre, é para a nossa proposta, um corpo rígido com três momentos de inércia diferentes, e está posicionado ao aparato de tal forma que, quando for liberado para cair, começa a girar em torno do seu eixo intermediário, e assim apresenta o fenômeno requerido. Dessa forma, o objeto apresenta um movimento de queda livre combinado com a rotação em torno do seu eixo intermediário no momento de inércia. Por fim, discutiremos no trabalho experimental as possíveis explorações didáticas, incluindo medições, que poderão ser desenvolvidas para o experimento proposto.

Palavras-chave: Leis de conservação; Momento angular; Rotação de corpos rígidos; Teorema de Noether; Simetrias físicas.

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra.

Edital: PIBIC-2020.

Financiamento: IFAM.

CARACTERIZAÇÃO GRAVIMÉTRICA E PER CAPITA NA GERAÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS NO INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS, *CAMPUS* EIRUNEPÉ

Orientando: Franklin Cruz Mendonça da Silva, franklinmendonca41@gmail.com.

Orientadora: Anabel Rodrigues e Silva, anabel.rodrigues@ifam.edu.br.

Resumo: O desenvolvimento tecnológico aliado ao acelerado processo de urbanização e crescimento populacional transformaram o espaço geográfico, somado à mudança de hábitos e de consumo, em diversos problemas ambientais. O incentivo à troca e o investimento em produtos descartáveis, levaram a um aumento significativo da geração de resíduos sólidos. Tratar e dar um destino adequado à grande quantidade de resíduos tem sido um desafio às autoridades. Para que haja melhor gestão e gerenciamento dos resíduos sólidos é preciso conhecer o que tem sido gerado, ou seja, qual a quantidade e que tipo de material foram descartados. No intuito de bem conhecer essa produção, a melhor maneira é realizar um estudo da geração e composição gravimétrica dos resíduos sólidos através de sua caracterização física. Portanto, a proposta deste trabalho foi promover um levantamento da geração dos resíduos sólidos gerados no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM), *Campus* Eirunepé, e também suas formas de manejo que os mesmos resíduos recebem. Ainda, ao apresentar o diagnóstico de resíduos sólidos gerados no IFAM, *Campus* Eirunepé, através do levantamento da composição gravimétrica, os dados obtidos demonstraram a importância de programas de coleta seletiva, compostagem de resíduos e educação ambiental para sensibilização da comunidade acadêmica. Além disso, indicam a necessidade de melhorias de infraestrutura e aquisição de equipamentos para o manejo adequado dos resíduos sólidos gerados no *campus*. Assim, foram realizadas cinco medições e os resíduos encontrados foram: papelão (21,78 kg), papel (4,14 kg), plástico (3,38 kg), descartáveis (1,615 kg), sobras de comida (0,915 kg), câmara de pneu (0,905 kg), alumínio (0,765 kg), isopor (0,280 kg), e embalagem de bombom (0,115 kg).

Palavras-chave: Gerenciamento dos resíduos; Caracterização gravimétrica; IFAM.

Área do Conhecimento: Ciências Agrárias.

Edital: PIBIC-2020.

Financiamento: FAEPI/CTHM.

CRESCIMENTO DA ALFACE EM FUNÇÃO DAS DOSES DE NITROGÊNIO

Orientando: Maick Sales Cavalcante, maicksalesflam@gmail.com.

Orientador: Silvio Vieira da Silva, silviovieiras@ifam.edu.br.

Resumo: As hortaliças apresentam grande importância alimentar e nutricional ao ser humano por serem fontes de vitaminas e sais minerais. Entre as hortaliças folhosas, a alface, ou *Lactuca sativa L.*, é a de maior consumo e valor comercial no mundo, podendo ser utilizada em saladas cruas e sanduíches. O emprego de fertilizantes minerais na cultura da alface é uma prática agrícola que traz resultados satisfatórios em termos de produtividade. Contudo, deve-se levar em consideração a qualidade final do produto, pois se sabe que seu uso desordenado pode prejudicar a saúde dos consumidores, além onerar os custos de produção. Os solos tropicais são normalmente ácidos e com baixa disponibilidade de nutrientes, entre estes, o nitrogênio. Assim sendo, o objetivo do presente trabalho foi avaliar o desenvolvimento e a produtividade da alface em função das doses de nitrogênio (N). O experimento foi conduzido em sistema de cultivo protegido (plasticultura) em canteiro de 0,20 m de profundidade e 1,00 m de largura. O delineamento experimental utilizado foi em blocos casualizados, avaliando seis doses de N em cobertura (0; 5; 10; 20; 30, 40 g/m²), usando a fonte ureia - CO(NH₂)₂, com 44% de N, com quatro repetições. De acordo com os resultados, foi possível observar que a dose 10 g de N/m² em cobertura, foram as que apresentaram maiores ganhos da produtividade da alface, sendo recomendado seu uso para o cultivo da alface para o município Eirunepé, no Estado do Amazonas (AM), quando utilizar um solo com baixa matéria orgânica, sem uso de esterco e com 300g de N (4-14-8)/m². Isso diminuirá o custo de produção da alface, pois o preço da adubação nitrogenada mineral em Eirunepé (AM) é alto.

Palavras-chave: *Lactuca sativa L.*; Adubação nitrogenada; Doses.

Área do Conhecimento: Ciências Agrárias.

Edital: PIBIC-2020.

Financiamento: IFAM.

DESENVOLVIMENTO E PRODUTIVIDADE DA CEBOLINHA EM FUNÇÃO DAS DOSES DE NPK

Orientanda: Gilvânia Silva dos Santos, gildoca385@gmail.com.

Orientador: Silvio Vieira da Silva, silviovieiras@ifam.edu.br.

Resumo: As hortaliças apresentam grande importância alimentar e nutricional para o ser humano por serem fontes de vitaminas e sais minerais. A cebolinha, ou *Allium fistulosum L.*, é bastante usado na culinária amazônica. No entanto, é necessário otimizar seu custo de produção por intermédio dos usos racionais de fertilizantes. O adubo NPK (4-14-8) é bastante utilizado no cultivo de hortaliças, por ser uma fórmula indicada para essas culturas, porém é necessário estimar a dose mais adequada, economicamente, de acordo com o nível da fertilidade do solo. Assim sendo, o objetivo do presente trabalho foi avaliar o desenvolvimento e a produtividade da cebolinha, em função das doses de NPK, no município de Eirunepé, no Estado do Amazonas (AM). O delineamento experimental utilizado foi em blocos casualizados, avaliando seis doses de NPK (4-14-08) (0,0; 50,0; 100,0; 150,0; 200,0 e 300,0 gramas) de NPK/m², com três repetições, sem o uso de adubo orgânico. O experimento foi conduzido em canteiro de 6,0 m de comprimento, 1,0 m de largura e 0,20 m de profundidade. Foi utilizado o espaçamento entre plantas de 0,25 x 0,25 m, totalizando 16 plantas/m², utilizando 4 plantas úteis centrais para a avaliação. De acordo com os resultados obtidos, a produtividade de cebolinha foi influenciada pelas diferentes doses de NPK (4-14-8), sendo que a dose 300g/m² foi a que apresentou maior ganho. No entanto, é necessário avaliar o preço do NPK e do maço da cebolinha, em Eirunepé (AM), para verificar se é viável o investimento da dose maior.

Palavras-chave: Cebolinha; Adubação; Nível.

Área do Conhecimento: Ciências Agrárias.

Edital: PIBIC-2020.

Financiamento: IFAM.

RENDIMENTO DO FEIJÃO-CAUPI EM FUNÇÃO DA DOSE DE FÓSFORO EM UM ARGISSOLO

Orientando: Antônio Lucas M. da Silva, antoniolucasmendesdasilvamendes@gmail.com.

Orientador: Silvio Vieira da Silva, silviovieiras@ifam.edu.br.

Resumo: Os solos de terra firme do Estado do Amazonas são em sua maioria Latossolos e Argissolos, com características ácidas e baixa fertilidade, o que limita o real potencial das culturas. Dessa forma, é necessária a busca por alternativas que visam diminuir os custos de produção, principalmente àqueles relacionados à fertilidade do solo, em específico, do macronutriente fósforo (P). Uma das maneiras para diminuir o custo é o uso recomendado e adequado de fertilizantes baseados no desenvolvimento das culturas. A cultura do feijão-caupi é uma excelente fonte de proteínas e apresenta todos os aminoácidos essenciais, carboidratos, vitaminas e minerais, além de grande quantidade de fibras dietéticas e baixa quantidade de gordura. Seu cultivo no município de Eirunepé, no Estado do Amazonas (AM), é em área de várzea por apresentar melhor fertilidade. Porém, seu cultivo na terra firme é limitado, principalmente, pela baixa concentração de fósforo, causando baixa produtividade devido às condições do solo. Dessa forma, deve-se incentivar a produção local de insumos para diminuir os custos e melhorar as condições socioeconômicas da região. Diante disso, o objetivo do presente trabalho foi avaliar o rendimento do feijão-caupi em função das doses de fósforo nas condições de casa de vegetação, usando o Argissolo Amarelo. O experimento utilizado foi em delineamento inteiramente casualizado com sete doses de P (0; 50; 100; 200; 400; 600 e 800 mg de P por dm^3), com cinco repetições, usando como fonte SFT (46% de P_2O_5). De acordo com os resultados, as doses maiores de P/dm^3 afetaram o desenvolvimento da cultura do feijão Caupi, sendo que a dose de $100\text{mg}/\text{dm}^3$ foi a que apresentou maior ganho em rendimento de peso de sementes/planta e t/ha.

Palavras-chave: Caupi; Adubação fosfatada; Doses adequadas

Área do Conhecimento: Ciências Agrárias.

Edital: PIBIC-2020.

Financiamento: IFAM.

PRODUÇÃO DE CENOURA EM FUNÇÃO DA PROPORÇÃO DA COMPOSTAGEM

Orientando: Raimunda Evelly do Nascimento Pereira, raimunda@gmail.com.

Orientadora: Patricia da Silva Gomes, patricia.gomes@ifam.edu.br.

Resumo: A cenoura está entre as hortaliças de maior importância econômica no Brasil. Em 2004, a área plantada foi de aproximadamente 27 mil hectares atingindo uma produção de 785 mil toneladas e uma produtividade de 29,07 tha⁻¹, com destaque para as regiões Sudeste (MG e SP), Sul (PR), e recentemente, Nordeste (BA). O composto orgânico atua predominantemente como condicionador de solo com progresso às suas características físicas, além de promover melhorias na fertilidade e na atividade biológica. Em termos nacionais, a compostagem vem se encaixando de modo estável na sociedade. A compostagem é essencial para a fertilidade do solo, e assim, um solo fértil será sinônimo de uma planta bem desenvolvida. Em relação ao Estado do Amazonas, os tipos de solos de terra firme predominantes são os Argissolos e Latossolos, apresentando baixa fertilidade natural e elevada acidez, fazendo com que a compostagem seja uma prática imprescindível para melhor desenvolvimento e estabilidade da cultura, favoravelmente da cenoura que precisa de um manejo adequado. Portanto, é necessária uma avaliação mais precisa e adequada para com que as proporções se encaixem com as condições edafoclimáticas da região, no intuito de que o rendimento da cultura seja eficaz. Diante disso, a necessidade das proporções é necessária, onde a constatação do percentual exato para a cultura se desenvolver melhor, é o objetivo principal. A melhor produção veio do C40 (vasos com 40% de compostagem), e foi observado que nenhum vaso teve perda, propício a um ótimo desempenho ao seu percentual de compostagem. Após, o tratamento C60 (vasos com 60% de compostagem), esse atingiu uma apuração estável, tendo em consideração as quatro plantas que permaneceram até a colheita. E, o tratamento C80 e C100 (vasos com 80% e 100% de compostagem) teve perda absoluta. A cenoura é uma cultura bastante exigente em condições físicas de solo (textura, estrutura e permeabilidade). O composto orgânico atua predominantemente como condicionador de solo melhorando suas características físicas, além de promover melhorias na fertilidade e na atividade biológica.

Palavras-chave: Cenoura; Compostagem; Educação.

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra.

Edital: PIBIC-2020.

Financiamento: PIBIC Jr/IFAM.

CONHECIMENTO POPULAR SOBRE O USO DE PLANTAS MEDICINAIS EM DUAS COMUNIDADES RIBEIRINHAS DO MUNICÍPIO DE EIRUNEPÉ

Orientando: Jenifer Ferreira, jenifer@gmail.com.

Orientadora: Patricia da Silva Gomes, patricia.gomes@ifam.edu.br.

Resumo: A planta medicinal é o nome dado às espécies vegetais utilizadas com propósitos terapêuticos, sejam elas cultivadas ou não. A relação do ser humano com estas plantas está entrelaçada há muitos séculos, e assim, vem sendo difundida e transformada a partir dos movimentos migratórios e de exploração dos povos de diferentes regiões do mundo. O número de plantas medicinais em quintais, em específico no interior, é consideravelmente grande, tendo uma enorme importância medicinal, lucrativa e alimentícia. Ainda, essas plantas são consideradas importantes para quem não acredita nos efeitos de cura dos remédios farmacológicos. Assim, essas plantas passam a fazer parte da cultura de quase todos os povos. O estudo realizou um levantamento das espécies de plantas medicinais cultivadas nos quintais da comunidade do bairro de Nossa Senhora Aparecida, no município de Eirunepé, no Estado do Amazonas (AM). Este estudo buscou saber de qual forma essas plantas são utilizadas, se é consumido o que cultivam, se realizam alguma atividade de compra e venda, e qual a finalidade do seu uso. Observou-se que, os quintais da comunidade Nossa Senhora Aparecida possuem tamanhos bastante variados, o que caracteriza a diversidade das espécies de plantas medicinais presentes. Em suma, foram contabilizadas 36 espécies, pertencentes a 16 famílias botânicas e uma riqueza de indivíduos. Com o exposto, o estudo reflete o contexto cultural e ambiental enraizado, que revela a importância das investigações etnobotânicas e dos quintais como forma social, que podem contribuir para a manutenção dos espaços urbanos, por intermédio do registro do conhecimento popular. Ainda, os recursos vegetais utilizados com fins medicinais se apresentam úteis também à conservação *in situ* da agrobiodiversidade, uma vez que nos espaços representados pelos quintais estão presentes uma inestimável riqueza de espécies. Por mais que existam particularidades entre os diversos costumes e culturas das comunidades locais no Brasil, nota-se uma similaridade com nossos resultados em relação aos demais já realizados na área, que reforça a importância da preservação e divulgação do conhecimento popular.

Palavras-chave: Comunidade; Educação; Conhecimento popular.

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra.

Edital: PIBIC-2020.

Financiamento: PIBIC Jr/IFAM.

O ENSINO HÍBRIDO NOS CONFINS DA AMAZÔNIA SOB A PERSPECTIVA DOCENTE: CONSIDERAÇÕES SOBRE A REALIDADE DE APLICAÇÃO EM EIRUNEPÉ, AMAZONAS

Orientando: Felipe Kawan Araújo Oliveira, felipekawanaraujo09@gmail.com.

Orientador: William Vieira de Lima, william.vieira@ifam.edu.br.

Resumo: Diante dos avanços tecnológicos e críticas, novos modelos de ensino vêm surgindo, destacando a autonomia do aluno e facilitando o processo ensino-aprendizagem. O Ensino Híbrido aproveita o melhor do mundo digital e dos momentos presenciais para potencializar a educação, mas como aplicar modelos de Ensino Híbrido neste contexto amazônico? Quais são os modelos mais favoráveis no município de Eirunepé, interior do Amazonas? Este estudo tem por objetivo identificar potencialmente as possíveis dificuldades na aplicação do Ensino Híbrido no contexto de cidades pequenas no interior da Amazônia, em específico, caracterizar o Ensino Híbrido e a viabilidade dos seus modelos no contexto da pesquisa, e analisar os conhecimentos dos docentes acerca do tema bem como a percepção sobre a aplicação dos modelos do Ensino Híbrido em uma instituição de ensino localizada no município de Eirunepé, no Estado do Amazonas. Com o exposto, esta é uma pesquisa exploratória e descritiva, aplicada em educação com abordagem qualitativa realizada através da técnica de Pesquisa de Levantamento (*Survey*). As informações coletadas foram acerca da temática abordada na pesquisa quanto à perspectiva dos docentes que ministram ou ministraram aulas no Curso Técnico em Informática e nos últimos 03 (três) anos, no Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Amazonas (IFAM), *Campus Eirunepé* (CEIRU). Dessa maneira, foi aplicado questionário com um conjunto de perguntas, abertas e fechadas, direcionadas aos docentes do IFAM/CEIRU, com a intenção de levantar informações sobre seus conhecimentos prévios e suas experiências na aplicação do Ensino Híbrido, bem como, refletir sobre sua aplicação no contexto amazônico. Mesmo sendo necessário ao momento pandêmico (COVID-19), consideraram o modelo de Estudo Dirigido, ou Ensino Remoto Emergencial, como falho, principalmente pela limitação de internet desse município. Desta maneira, os dados levantados no estudo apontaram que grande parte dos docentes possuem conhecimento sobre Ensino Híbrido, boa parte já aplicaram os conhecimentos obtidos em cursos sobre a temática, porém muitos ainda têm dificuldade de aplicar na prática, principalmente, pela limitação imposta pela COVID-19. Ao mesmo tempo, consideraram que a metodologia é uma saída para melhoria da qualidade no interior do Estado do Amazonas, possibilitando uma mistura equilibrada do melhor da conexão *on-line* com a inserção de momentos presenciais.

Palavras-chave: Ensino Híbrido; Percepção docente; Amazônia.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Edital: PIBIC-2020.

Financiamento: IFAM.

O MOVIMENTO MAKER EM DIREÇÃO AO INTERIOR DA AMAZÔNIA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS A CAMINHO DE EIRUNEPÉ, AMAZONAS

Orientanda: Jéssica Lima de Araújo, jessicaraujo0904@gmail.com.

Orientador: William Vieira de Lima, william.vieira@ifam.edu.br.

Resumo: A cada dia surgem novas tecnologias, modernas formas de aprender e recentes gerações de aprendizes atualizados ao (novo) contexto temporal em que vivem. Faz-se necessário que, a educação acompanhe as necessidades do momento presente e visem o futuro, assim, evoluir e usufruir ao máximo dos recursos e processos disponíveis para a melhoria da educação no Brasil (e no mundo). Assim, busca-se melhorar a educação, cativar e motivar os estudantes a serem protagonistas na busca pelo próprio saber. Parte-se do pressuposto que, no contexto das cidades pequenas, o Movimento *Maker* inserido em ambiente educacional poderia trazer resultados vantajosos para o desempenho escolar, integração de conceitos e componentes curriculares, entre outros. Porém, quais são as dificuldades de implantação de projetos inovadores em pequenas cidades? O cerne desta proposta é descrever as possibilidades e desafios enfrentados na implantação de Laboratório *Maker* no Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Amazonas (IFAM), *Campus* Eirunepé (CEIRU), especificamente, em demonstrar o potencial do movimento *Maker* no contexto educacional contemporâneo, relatando os desafios de implementação em pequenas cidades, com foco no município de Eirunepé, no Estado do Amazonas (AM). Esta pesquisa é de abordagem qualitativa e de natureza aplicada, caracterizando-se uma pesquisa descritiva, pois visa descrever as características de determinadas populações ou fenômenos. Em relação aos procedimentos técnicos para a pesquisa, foi adotada a pesquisa documental, em consideração da necessidade de analisar documentos institucionais. Ainda, utilizou-se a técnica da pesquisa de levantamento (*survey*) devido a necessidade de coletar informações diretas dos dirigentes institucionais, cujo comportamento se deseja conhecer, e assim, produziu-se um roteiro de entrevista semiestruturada para ser aplicado aos dirigentes do IFAM/CEIRU. É evidente que existe um interesse e esforço inicial por parte das instituições e organizações, vinculadas ao ensino e pesquisa em nosso país, quanto à implementação da cultura *Maker* no Brasil e no mundo. Desta maneira, a implantação de um espaço *Maker* em um pequeno município no interior do estado do Amazonas, a exemplo de Eirunepé, poderia instigar positivamente os alunos do século XXI, a nova geração de aprendizes, e esses serem mais produtivos, motivados a aprender de forma mais contundente através da busca de soluções práticas, ao aprender novas formas de aprendizagem, sem grande dependência da internet. Por fim, espera-se que com este levantamento inicial, mais pesquisas sejam produzidas no interior da Amazônia e revele suas dificuldades, particularidades e desejos de crescimento.

Palavras-chave: Movimento *Maker*; *Makerspaces*; Metodologia Ativa; Amazônia.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Edital: PIBIC-2020.

Financiamento: IFAM.

SÍNDROME DA RUBÉOLA CONGÊNITA E A OCORRÊNCIA DE CASOS DE SURDEZ NO MUNICÍPIO DE EIRUNEPÉ

Orientanda: Francisca Josieny Alves Menezes, josienymenezes@gmail.com.

Orientadora: Aline Simões Aguiar, aline.aguiar@ifam.edu.br.

Resumo: A pesquisa teve como objetivo investigar se havia correlação entre a rubéola congênita e pessoas surdas nascidas entre os anos de 2000 a 2004, no município de Eirunepé, no Estado do Amazonas. A data escolhida se deu por causa do surto de rubéola congênita que acometeu a população no período supracitados. Os dados foram analisados a partir de documentos do Hospital Regional e do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS). Entretanto, não conseguimos concluir nossa pesquisa pois o número de nascidos ultrapassava mais de 4 mil, e não há registro de crianças com surdez no período compreendido para nossa pesquisa. Ainda, detectou-se que o Hospital Regional não conta com informações sistematizadas, o que dificultou a análise e o sistema DATASUS informa apenas o número de nascidos.

Palavras-chave: Surdez; Rubéola Congênita; Eirunepé

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Edital: PIBIC-2020.

Financiamento: FAEPI/CTHM.